**รายงานการนิเทศติดตามห้องเรียนคุณธรรม**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

ชื่อโครงงานคุณธรรม.......................................................

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ......../............

โรงเรียนเมืองลาง อำเภอลาง จังหวัดภูเก็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๔

**(๑)**

**คำนำ**

ด้วยสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน สถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่หล่อหลอม

ทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชนนั้นขาดประสิทธิภาพในการดำเนินการและขาดการบูรณาการร่วมกัน พ่อแม่

ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูเด็กแบบปล่อยปละละเลย เพราะด้วยสภาวะทางเศรษฐกิจบีบบังคับทำให้ต้องแก่งแย่ง

แข่งขันกันทำมาหากินเพื่อความอยู่รอดจนมองข้ามความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุตรหลานของตน ในส่วนสถาบันการศึกษาพบว่าหลักสูตรการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานทุกระดับชั้นยังขาดการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และคุณลักษณะของพลเมืองที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบแผน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน มีหลักการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาปัจจุบัน รวมถึงการเรียนรู้ตามแนวการสร้างความรู้ มาตรฐานการศึกษา การเรียนรู้งานร่วมกัน เรียนรู้ตามสภาพจริงเน้นทักษะการคิดให้นักเรียน คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาด้วยตนเองและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เพราะเป็นผู้ปฏิบัติศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แสวงหาความรู้และอธิบายเหตุผล

โรงเรียนเมืองถลางจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้ทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรมตามบริบทของแต่ละห้องเรียน

กลุ่มนักเรียนแกนนำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินงานห้องเรียนคุณธรรมจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน โรงเรียนและชุมชนโดยรวม

นักเรียนแกนนำ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../.......

......./........../............

(๒)

สารบัญ

เรื่อง หน้า

**คำนำ** (๑)

**สารบัญ** (๒)

**ผังมโนทัศน์โครงงานคุณธรรม** (๓)

**หลักธรรม** (๔)

**พระบรมราโชวาท/พระราชดำรัส** (๕)

**ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณธรรม** (๖)

**ตอนที่ 1 ๑**

**ข้อมูลทั่วไป**

**ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น**

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของห้องเรียน

**ตอนที่ 3 การดำเนินงานห้องเรียนคุณธรรม**

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาห้องเรียนคุณธรรม (คุณธรรมอัตลักษณ์)

การกำหนดวิธีบรรลุเป้าหมาย

โครงงานคุณธรรม

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน  AAR

ผลการดำเนินงาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

ภาคผนวก

(๓)

**ผังมโนทัศน์โครงงานคุณธรรม**

(๔)

**หลักธรรม**

(๕)

**พระบรมราโชวาท/พระราชดำรัส**

**(๖)**

**ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณธรรม**

**ชื่อโครงงาน**

**...............................................................**

**ห้อง......./.............**

**๑. มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน**

🗆 มี 🗆 ไม่มี

**๒. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งห้องเรียน**

🗆 มี 🗆 ไม่มี

**๓. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน** เรื่อง...................................................

🗆 เพิ่มขึ้น เฉลี่ย ร้อยละ ..................................................

**๔. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในห้องเรียน** เรื่อง..............................................

🗆 ลดลง เฉลี่ย ร้อยละ..................................................

**๕. มีกระบวนการการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องในห้องเรียน**

🗆 มี 🗆 ไม่มี

**๖. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน**

🗆 มี คือ .................................................................

🗆 ไม่มี

**๗. มีแหล่งเรียนรู้ของห้องเรียนคุณธรรม**

🗆 มี คือ .................................................................

🗆 ไม่มี

ลงชื่อ.......................................................

(...................................................)

ประธานโครงงานคุณธรรมห้องเรียน

ลงชื่อ.................................................

(...................................................)

ครูที่ปรึกษา

**(๑)**

**รายงานการนิเทศติดตามห้องเรียนคุณธรรม   ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ......................./........................................

ชื่อครูที่ปรึกษา  (๑)............................................................. (๒) ................................................................

**ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น**

**๑. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของห้องเรียน**

***สภาพแวดล้อม*............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***บรรยากาศของโรงเรียน***

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของห้องเรียน***

จากการวิเคราะห์ปัญหาในห้องเรียน นักเรียน มีสถานการณ์เสี่ยง ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **อัตลักษณ์**  **(มารยาท วินัย จิตอาสา)** | **ปัญหา/พฤติกรรมบ่งชี้** |
| **ด้าน....................** | 1.นักเรียนมีพฤติกรรม…………………………………………………………………………….…  2.นักเรียนมีพฤติกรรม…………………………………………………………………………….…  3.นักเรียนมีพฤติกรรม…………………………………………………………………………….… |

**ตอนที่ ๓ การดำเนินงานห้องเรียนคุณธรรม**

**๑. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาห้องเรียนคุณธรรม (คุณธรรมอัตลักษณ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| คุณธรรมอัตลักษณ์ | |
| คุณธรรมเป้าหมาย  (มารยาท วินัย จิตอาสา) | พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของนักเรียน/ความคาดหวัง/  สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น |
|  |
| ............................................ | ๑.นักเรียนมี.................................................................................................  ๒.นักเรียนมี.................................................................................................  ๓.นักเรียนมี.................................................................................................  .................................................................................................................... |

**(๒)**

**วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์**

**๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ปัญหา** | **สาเหตุของปัญหา** | **แนวทางการแก้ไข** | **หมายเหตุ** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |

**๒. การสร้างแกนนำนักเรียน**

**ห้องเรียน......./......... ได้ใช้วิธีการในการสร้างแกนนำนักเรียน โดยวิธีการดังนี้**

🗆 การสอบถาม ผลปรากฏว่า .........................................................................................

🗆 การสัมภาษณ์ ผลปรากฏว่า .........................................................................................

🗆 การสังเกต ผลปรากฏว่า .........................................................................................

🗆 การสมัครใจ ผลปรากฏว่า .........................................................................................

🗆 อื่น ๆ(ระบุ)....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**๓. การประชุมระดม**

                  ๓.๑. การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

จากการประชุมระดมสมองนักเรียนแกนนำและสมาชิกในห้องเรียน ได้ข้อสรุปว่า

ได้คัดเลือกพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในห้องเรียน คือ

๑ .........................................................................................................................................

๒…………………………………………………………………………………………………………………………….

๓…………………………………………………………………………………………………………………………….

           ๓.๒. การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

**นักเรียน**ได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมายในห้องเรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณธรรมเป้าหมาย** | **พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก/ข้อปฏิบัติ/สิ่งที่อยากให้เกิดขึ้นกับนักเรียน** |
| ………………………. |  |

(๓)

**๒. การกำหนดวิธีบรรลุเป้าหมาย**

        **๒.๑ . การวางแผน/การจัดทำโครงงานคุณธรรม**

 ปฏิทินการดำเนินงานห้องเรียนคุณธรรม

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ผู้รับผิดชอบ** | | | | **ช่วงเวลา** |
| **หัวหน้าระดับ** | **ครูที่ปรึกษา** | **งานส่งเสริมคุณธรรม** | **ผู้บริหาร** |
| ๑ | อบรมเพื่อรับนโยบาย |  |  |  | 🗸 | ๒๗ พ.ค.๖๐ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | ๓๐ พ.ค.๖๐ |
| ๓ | ประชาสัมพันธ์โครงการ |  | 🗸 |  |  | ๓๐ พ.ค.๖๐ |
| ๔ | แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน |  |  | 🗸 | 🗸 | ๕ มิ.ย.๖๐ |
| ๕ | ประชุมกลุ่มย่อย ตามระดับชั้น | 🗸 | 🗸 |  |  | ก่อน ๑๖ มิ.ย.๖๐ |
| ๖ | นักเรียนแต่ละระดับจัดทำหัวข้อร่างกิจกรรม ตามใบงาน 1-2 | 🗸 | 🗸 |  |  |
| ๗ | เสนอหัวข้อกิจกรรม | 🗸 | 🗸 |  |  | ๒๐ มิ.ย.๖๐ |
| ๘ | ดำเนินกิจกรรมตามแผน |  | 🗸 |  |  | มิ.ย.-ก.ย.๖๐ |
| ๙ | นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | ก.ย.๖๐ |
| ๑๐ | นำเสนอ/ประกวดกิจกรรม | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | พ.ย.๖๐-ม.ค.๖๑ |
|  | ดำเนินกิจกรรม (ต่อ) |  | 🗸 |  |  |
| ๑๑ | เขียนรายงานผลการดำเนินงาน |  |  | 🗸 |  | ก.พ.๖๐ |
| ๑๒ | ประเมินผลการดำเนินงาน |  |  | 🗸 | 🗸 | มี.ค.๖๐ |
| ๑๓ | จัดแสดงโครงงาน | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | Open house |

**๒.๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี**

นักเรียนได้จัดทำกติกา/ข้อปฏิบัติ /ระเบียบ ในห้องเรียน ให้ทุกคนถือปฏิบัติ ดังนี้

กติกาในห้องเรียน ห้อง......../................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ | กติกา/กฎระเบียบ | แนวปฏิบัติ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(๔)

**๒.๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม**

ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมของห้องเรียน ห้อง............/................. ได้ดำเนินการดังนี้

🗌 มุ่งให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

🗌 จัดให้ห้องเรียนเป็นที่ชื่นชมของชุมชน

🗌 จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด

🗌 ครูและนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

🗌 ห้องเรียน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม

🗌 มีความเป็นกัลยาณมิตร

🗌 ห้องเรียนมีความพร้อมในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนต่างๆ

🗌 อื่น ๆ ...............................................................................................................................................

**๒.๔ การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนของนักเรียน**

ได้บูรณาการคุณธรรมเรื่อง ......................................................................ในการเรียนของนักเรียน

ดังนี้

🗌 การช่วยเหลือ โดยการ..........................................................................................

🗌 การให้กำลังใจ โดยการ..........................................................................................

🗌 การแสดงความเอื้ออาทร โดยการ..........................................................................................

🗌 การชื่นชมยินดี โดยการ..........................................................................................

🗌 การมีระเบียบวินัย โดยการ..........................................................................................

🗌 การมีจิตสาธารณะ โดยการ..........................................................................................

🗌 การรักษาความสะอาด โดยการ..........................................................................................

🗌 การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการ..........................................................................................

🗌 การมีมารยาทดีในห้องเรียน โดยการ..........................................................................................

🗌 อื่นๆ

**...................................................................................................................................................................**

**๒.๕ การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**๓.  โครงงานคุณธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณธรรมเป้าหมาย** | **ชื่อโครงงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |

**(๕)**

**๔. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย**

          ๔.๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งห้องเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย ห้องเรียนคุณธรรม ห้อง ......../....... ได้ดำเนินการ ดังนี้

🗌 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

🗌 มีการพัฒนาครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ

🗌 มีการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรง

🗌 การดำเนินงาน มีส่วนร่วมทั้งโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน

🗌 มีการนิเทศติดตามภายใน

🗌 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

🗌 มีการประเมินผล

🗌 การประชาสัมพันธ์

🗌 อื่นๆ (ระบุ).......................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

๔.๒**. การสร้างแกนนำ (นักเรียน) เพื่อเป็นหัวขบวนในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย**

ได้ดำเนินการสร้างแกนนำ (นักเรียน) เพื่อเป็นหัวขบวนในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย ดังนี้

🗌 จัดอบรมนักเรียนแกนนำ ตามโครงการ การอบรมโครงงานคุณธรรมทั้งระบบโรงเรียน

🗌 การให้ความรู้โดยครูที่ปรึกษา

🗌 การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน

🗌 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนนักเรียนต่างห้อง

🗌 การเข้าค่ายอบรม

🗌 การนำเสนอกิจกรรมหน้าเสาธง

🗌 อื่นๆ (ระบุ).......................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**๔.๓ การนิเทศติดตามในห้องเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน เดือน ปี** | **หัวข้อนิเทศ** | **ผลการนิเทศ** | **ข้อเสนอแนะของครูที่ปรึกษา** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(๖)**

**๔.๔ การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆในการทำโครงงาน**

ได้ส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆในการทำโครงงานคุณธรรม ดังนี้

🗌 การให้รางวัล โดยการ ..........................................................................................

🗌 การให้คะแนน โดยการ ..........................................................................................

🗌 การประกวดแข่งขัน โดยการ ..........................................................................................

🗌 การให้คำชมในโอกาสต่าง ๆ โดยการ ..........................................................................................

🗌 การให้เกียรติบัตร โดยการ ..........................................................................................

🗌 การยกย่อง เชิดชู โดยการ ..........................................................................................

🗌 อื่น ๆ (ระบุ)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๔.๕ การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม**

ในการดำเนินงานขับเคลื่อนห้องเรียนคุณธรรม ของนักเรียนชั้น......../......... ได้สร้างกลไกการมีส่วนร่วมโดยการได้จัดทำประชาพิจารณ์ในการทำโครงงานคุณธรรม เมื่อวันที่........................................................

ผลปรากฏดังนี้

ชื่อโครงงาน.......................................................................................................................................

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ............. คน

ผู้รับผิดชอบโครงงาน ............. คน

เพื่อนนักเรียนที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก .............. คน

ผู้เข้าร่วมโครงงานทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ................

ผลการลงคะแนนโหวตอนุมัติโครงงานคุณธรรมของห้อง

เห็นชอบ ให้ผ่าน .................. คะแนน คิดเป็นร้อยละ.......................

คัดค้าน .................. คะแนน คิดเป็นร้อยละ.......................

ข้อเสนอแนะจากครูที่ปรึกษา

..................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

อุปสรรคในการทำประชาพิจารณ์

..................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**(๗)**

**๔.๖ การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน  AAR**

ในการดำเนินงานโครงงานคุณธรรมเรื่อง.................................................................................

ได้จัดทำแบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) จำนวน..........ครั้ง ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ | วันที่ | จำนวนผู้เข้าร่วม/คน | ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง(โดยสรุป) | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**๔.๗ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**๔.๘ การประเมินผลและนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน** (สรุปจากแบบประเมิน)

  จากการดำเนินงานโครงงานคุณธรรมเรื่อง.............................................................................................

ได้ประเมินผลด้านความพึงพอใจ ปรากฏผล ดังตาราง

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินด้านความพึงพอใจ การดำเนินงานโครงงานคุณธรรม ระดับห้องเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| ๑. กระบวนการพัฒนาระดับคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๒. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| ๓. ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| ๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| ๕. การนิเทศติดตามเพื่อเสริมสร้างระดับคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๖. กิจกรรมเหล่านี้สามารถนำไปบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ |  |  |  |  |  |
| ๗. ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า |  |  |  |  |  |
| ๘. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านมารยาท วินัย จิตอาสา |  |  |  |  |  |
| ๙. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |
| ๑๐.มีความพึงพอใจอยู่ในภาพรวม |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ย |  |  |  |  |  |

จากตาราง ๑ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจเรื่อง..............................................................มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ................ มี ความพึงพอใจเรื่อง........................................................... ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ..................... ความพึงพอใจเรื่อง............................................. ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ.....................

(๘)

**๔.๙ การประชาสัมพันธ์**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../........ ได้นำเสนอโครงงานคุณธรรมเรื่อง...............................................

ในกิจกรรมหน้าเสาธง เมื่อวันที่.......เดือน...........................................พ.ศ............................................................

ผลปรากฏว่า

 ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๕. ผลการดำเนินงาน (**ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

**๕.๑ ผลที่เกิดกับนักเรียน**

  ในการดำเนินงานโครงงานคุณธรรมเรื่อง...............................................................................

ปรากฏผล ดังนี้

🗌 นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

🗌 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ในการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น มีมารยาทดี มีวินัย มีจิตอาสา ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

🗌 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

🗌 นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

🗌 อื่น ๆ (ระบุ)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๕.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครู** (ครูที่ปรึกษา)

🗌 ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย เน้นกระบวนการคิด

🗌 ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้เป็นปฏิสัมพันธ์แบบกลุ่ม แบบมีส่วนร่วม แบบร่วมมือ(Cooperative learning ) และเรียนรู้ด้วยตนเอง

🗌 ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

🗌 ครูมีการแก้ปัญหา/วิจัยในชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบโครงงานคุณธรรม

🗌 อื่น ๆ (ระบุ)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๕.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน**

🗌 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมนุม หน่วยงาน องค์กรต่างๆ

🗌 โรงเรียนจัดบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน

🗌 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ

🗌 โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน ทำให้การปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

🗌 อื่น ๆ (ระบุ)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(๙)

**๕.๔ ผลที่เกิดกับครอบครัวของนักเรียน**

🗌 ครอบครัวได้มีส่วนในการสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักเรียน

🗌 ครอบครัวมีรูปแบบวิธีการในการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม และการเรียน

🗌 นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

🗌 อื่น ๆ (ระบุ)

..............................................................................................................................................................................

**๕.๖ ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน**/หมู่บ้าน ของนักเรียน

🗌 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

🗌 มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษารองรับการศึกษาบุตรหลานของชุมชน

🗌 มีกิจกรรมทางสังคมร่วมกับชุมชน ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

🗌 อื่น ๆ (ระบุ)

..............................................................................................................................................................................

.**๕.๗ องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน**

๕.๗.๑ องค์ความรู้

จากการดำเนินงานโครงงานคุณธรรมเรื่อง.............................................................................  
นักเรียนได้รับความรู้ เรื่อง ................................................................................................................................

  ........................................................................................................................................................................... ๕.๗.๒ นวัตกรรมการแก้ปัญหา

จากการดำเนินงานโครงงานคุณธรรม เรื่อง...............................................................................นักเรียนห้อง ....../............... ได้นวัตกรรมการแก้ปัญหา คือ

**นวัตกรรม**................................................................................................................................

**ผลจากการแก้ปัญหา** ..............................................................................................................

 ............................................................................................................................................................................

**๖.  ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ**

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการดำเนินงานโครงงานคุณธรรม เรื่อง........................................................

มีดังนี้

🗌 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

🗌 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีความมุ่งมั่น และตั้งใจจริง 🗌

🗌 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร ความเสียสละ และความมีน้ำใจ

🗌 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีการพัฒนาปรับปรุงตนเอง และวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

🗌 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร เปิดใจ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

🗌 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ

🗌 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีความมุ่งมั่น มานะพยายามที่จะร่วมเป็นฟันเฟือง และเครื่องจักรในการขับเคลื่อนโครงงานคุณธรรม แม้ว่าจะมีปัญหาและอุปสรรคในระหว่างดำเนินงานก็ไม่ท้อถอย

(๑๐)

🗌 กิจกรรม/โครงงานของนักเรียนมีความหลากหลาย และสร้างสรรค์ สร้างกระแสการทำความดีได้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมจิตอาสา และสาธารณประโยชน์ต่างๆ จนเกิดการขยายผลไปยังชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

🗌 อื่น ๆ (ระบุ)

..............................................................................................................................................................................

**๗.  ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัญหาอุปสรรค | วิธีแก้ปัญหา | ผลการแก้ปัญหา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา**

**...................................................................................................................................................................**

**๘. ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น** **(สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวม)**

จากการดำเนินงานขับเคลื่อนห้องเรียนคุณธรรม ห้อง ............../.......... พบว่า

**๘.๑ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน** เรื่อง...................................................

🗆 เพิ่มขึ้น เฉลี่ย ร้อยละ ..................................................

**๘.๒ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในห้องเรียน** เรื่อง..............................................

🗆 ลดลง เฉลี่ย ร้อยละ..................................................

**นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะดังต่อไปนี้**

**ด้านพุทธิพิสัย**

- นักเรียนได้รู้วิธีการแก้ปัญหาตามกระบวนการอริยสัจ ๔ และมีการพัฒนา องค์ความรู้ในการ แก้ปัญหา

- นักเรียนมีความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมตามสมควร

**ด้านทักษะพิสัย**

- นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และรู้จักตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

- นักเรียนได้ช่วยเพื่อนและให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาชีวิต - นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นระบบภายใต้การดำเนินงานแบบโครงงาน

- นักเรียนมีจิตสาธารณะ ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**ด้านจิตตพิสัย**

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสังคม ชุมชนและศาสนสถาน - นักเรียนเห็นความสำคัญของการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**ภาคผนวก ให้แนบ**

- ภาพกิจกรรม- แบบบันทึกต่างๆ-ข้อมูลการทำกิจกรรม

-หลักฐานร่องรอยและอื่นๆ ที่เหมาะสม

**หมายเหตุ : ให้เขียนให้เรียบร้อยก่อน ส่งให้ครูที่ปรึกษาตรวจสอบแล้วนำไปพิมพ์ เข้าเล่มให้สวยงาม**

หมายเหตุ

๑. ให้ส่งก่อน วันที่ ๑๕ ก.พ.๖๑

๒. ให้เขียนให้ครบ ส่งให้ครูที่ปรึกษาตรวจสอบ แล้วพิมพ์เข้าเล่ม

๓. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ วรรคตอน ย่อหน้า เลขหน้าให้ถูกต้อง

๔. ให้รับปก และสันรูดที่ ครูนิโรจน์

๕. แนบหลักฐานที่ทำทุกอย่าง

๖.ให้เตรียมข้อมูลจัดทำโปสเตอร์ด้วย