

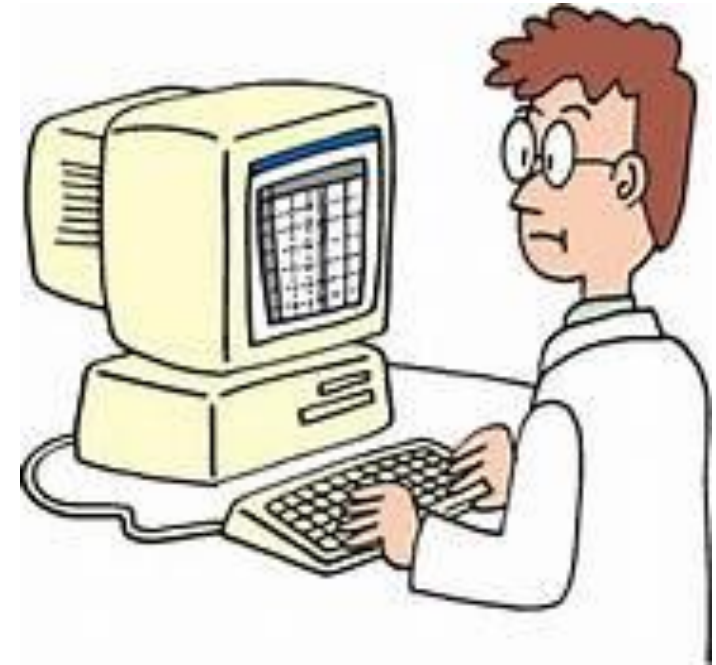


สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน

TEPE Online

Teachers and Educational Personnels
Enhancement Based on Mission and
Functional Areas as Majors





<http://www.tepeonline.org>

TEPE @ Online



พัฒนาเพื่ออะไร ?

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน

***Teachers and Educational Personnels
Enhancement Based on Mission and
Functional Areas as Majors***



มีระบบ TEPE Online เพื่ออะไร ?



แนวโน้มของการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา

Face
to
face

1,800-2,500 ล้านบาท / ปี

Hybrid
Face to face
+ Online

900 -1,200 ล้านบาท / ปี

Online

35 - 50 ล้านบาท / ปี

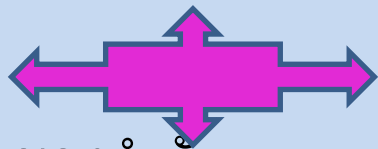
วัตถุประสงค์การประชุมปฏิบัติการ

เพื่อให้ผู้ร่วมประชุม (Admin เขต)

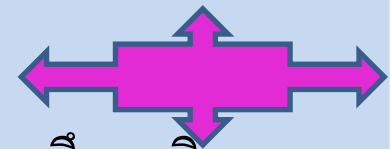
- ❑ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ❑ เสริมความเข้าใจในการใช้ระบบ **TEPE Online**
- ❑ สามารถใช้ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ด้วยระบบ **TEPE Online** ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีหลักสูตรใดบ้างที่จะเปิดการพัฒนา





บทบาทหน้าที่ในการพัฒนา



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ



1. วางแผน เตรียมการ จัดทำปฏิทินการพัฒนา
2. แจ้ง และประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทราบ อย่างทั่วถึง
3. เปิดหลักสูตร และ รับสมัครก่อนการพัฒนา อย่างน้อย 15 วัน
4. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการพัฒนา
 - คณะกรรมการรับสมัคร
 - คณะกรรมการตรวจคุณสมบัติ
 - คณะกรรมการกลั่นกรองและประเมินผล / ตรวจสอบชิ้นงาน / PLC
 - ประธานหน่วยพัฒนา
5. ตรวจสอบคุณสมบัติ และอนุมัติการสมัคร
6. จัดการกลุ่ม **PLC** และ จัดผู้พัฒนาเข้ากลุ่ม **PLC**
7. กำกับ ติดตามตลอดระยะเวลาการพัฒนา



หลักสูตรที่เปิดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

15 พฤศจิกายน 2561 – 15 เมษายน 2562

• หลักสูตร

1. หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

2. หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

3. หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

• กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 56

พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 80

พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 80

หลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาที่เกี่ยวข้อง

1

หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ศธ 0206.2/ว. 20 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
(ครูผู้ช่วย)

2

หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ศธ 0206.7/ว. 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครุผู้ช่วย

การพัฒนา	 บรรจุและแต่งตั้ง ก่อน 1 ตุลาคม 2561	 บรรจุและแต่งตั้ง ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561
การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครุผู้ช่วย	<p>ที่ ศธ 0206.2 / ว 20 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548</p> <ol style="list-style-type: none">เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม <u>วิธีการพัฒนา</u><ul style="list-style-type: none">สอนแนะศึกษาด้วยตนเองแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ทุก 3 เดือน ระยะเวลา 2 ปี	<p>ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561</p> <ol style="list-style-type: none">เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม <u>วิธีการพัฒนา</u> <u>รูปแบบและวิธีการ</u> <u>ที่หลากหลาย</u>ประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ทุก 6 เดือน ระยะเวลา 2 ปี

หลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาที่เกี่ยวข้อง

หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ
และเลื่อนวิทยฐานะ

หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 13 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2556

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงาน
ดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะและเลื่อน
เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง

หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 3 ลงวันที่ 7 เมษายน 2554

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

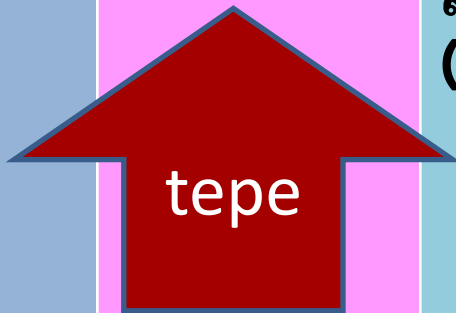
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ๗ ตำแหน่งครูมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

การเปรียบเทียบการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนา	หลักเกณฑ์	เดิม	ใหม่
การพัฒนาครู ก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็น วิทยฐานะ • ข้าราชการ พิเศษ • เชี่ยวชาญ	การให้มีและ เลื่อนวิทยฐานะ	ว 17 ว 13	ว 21 ลงวันที่ 5 ก.ค.60
	การพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง และเลื่อน วิทยฐานะ	ว 3	ว 22 ลงวันที่ 5 ก.ค.60 (เฉพาะสายงาน การสอน)



วิธีการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักสูตรการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มข้นผู้ช่วย

ดำเนินการโดย
สถานศึกษา

ระบบ TEPE Online
ระยะเวลา 60 วัน

2. หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี
และ เลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ

ดำเนินการโดย
สถาบันอุดมศึกษา
-5 วันทำการ
-ค่าลงทะเบียน X,000 บาท

ระบบ TEPE Online

- ระยะเวลา 60 วัน
- ไม่มีค่าใช้จ่าย

3. หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและ
เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ดำเนินการโดย
สถาบันอุดมศึกษาและ สคปศ.
-6 วันทำการ
-ค่าลงทะเบียน X,000 บาท

ระบบ TEPE Online
และ สคปศ.

- ระยะเวลา 90 วัน
- ไม่มีค่าใช้จ่าย

หลักสูตรการพัฒนาครูก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ และ เชี่ยวชาญ (ว 3 ปี 2554)

Face to Face

วิทยฐานะ	เนื้อหา	ระยะเวลา	ประเมินผล	
ชำนาญการพิเศษ	2 ส่วน	ไม่น้อยกว่า 24 ชม.	เวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผลการพัฒนารวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชี่ยวชาญ	3 ส่วน	ไม่น้อยกว่า 30 ชม.	เวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผลการพัฒนารวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การพัฒนาด้วยระบบ **TEPE Online**

วิทยฐานะ	เนื้อหา	ระยะเวลา	ประเมินผล	
ชำนาญการพิเศษ	2 ส่วน	ไม่น้อยกว่า 30 ชม.	เวลาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ผลการพัฒนา รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
เชี่ยวชาญ	3 ส่วน	ไม่น้อยกว่า 36 ชม.	เวลาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ผลการพัฒนา รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

การพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online

วิทยฐานะ	เนื้อหา	ระยะเวลา	ประเมินผล	TEPE
ชำนาญการพิเศษ	2 ส่วน	ไม่น้อยกว่า 30 ช.ม.	เวลาและผลการพัฒนาตามที่กำหนด	100%
เชี่ยวชาญ	3 ส่วน	ไม่น้อยกว่า 36 ช.ม.	เวลาและผลการพัฒนาตามที่กำหนด	TEPE+ พบกลุ่ม 6 ช.ม.

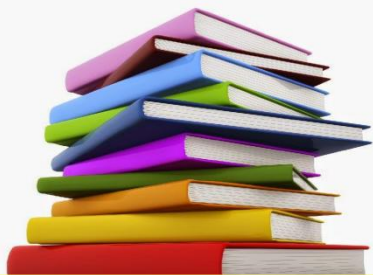
ทำไมต้องพบกลุ่ม

ส่วนที่ 3 ของวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

กำหนดให้มีการพบกลุ่ม (6 ชั่วโมง)

- เพื่อให้มีการนำเสนอนวัตกรรมหรือ
แนวทางการพัฒนางาน
- เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

รายละเอียดการดำเนินการในระบบ



- **หลักสูตรและคู่มือ**

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online การพัฒนาอย่างเข้มข้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

- **หลักสูตรและคู่มือ**

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online วิทยาลัยนวัตน์บริหารพิเศษ

- **หลักสูตรและคู่มือ**

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online วิทยาลัยนวัตน์



พัฒนาเพื่ออะไร ?

1

พัฒนาตามกฎหมาย / หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้ช่วย
- ศึกษานิเทศก์
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ผู้บริหารการศึกษา

2

★ เสริมความรู้ในการปฏิบัติงาน

กลุ่มเป้าหมาย



- ครู ทุกวิทยฐานะ

การขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ

ที่ ศธ 0206.7/ว 22

ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

จำนวน 20 ชั่วโมง

สพท./ต้นสังกัด ควรเปิดการพัฒนาช่วงเวลาใด

สพฐ.เปิดหลักสูตร รุ่นที่1 ประจำปีงบประมาณ 2562
ให้พัฒนา 15 พ.ย.2561 – 15 เม.ย. 2562 รวม 150 วัน

พ.ย. 2561	ธ.ค. 2561	ม.ค. 2562	ก.พ. 2562	มี.ค. 2562	เม.ย. 2562
			รับสมัคร 1 ก.พ.62	หลักสูตร 60 วัน เขตเปิดก่อนหน้านี้ได้ แต่อย่างช้าสุดไม่เกิน กำหนดวันเริ่มเรียนต้องไม่เกิน 15 ก.พ.2562	
		รับ สมัคร	หลักสูตร 90 วันอย่างช้าสุด กำหนดวันเริ่มเรียนต้องไม่เกิน 16 ม.ค.2562		

สพฐ.เปิดหลักสูตร รุ่นที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2562
ให้พัฒนา 1 พ.ค.2562 – 30 ก.ย. 2562 รวม 150 วัน



รวมกันทุกหลักสูตรเปิดรับสมัครได้ไม่เกิน 100 คน ต่อ สพท. หรือ สศศ.

โครงสร้างหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย

ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู แบ่งออกเป็น 2 หมวด จำนวนรวม 13 รายวิชา



ครูผู้ช่วย

หมวดที่ 1 การปฏิบัติตน ประกอบด้วย 6 รายวิชา ดังนี้

1. วินัย คุณธรรม จริยธรรม
สำหรับข้าราชการครู
2. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
วิชาชีพครู
3. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
4. การพัฒนาตนเอง
5. การพัฒนาบุคลิกภาพ
6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม
ต่อสื่อสาร

หมวดที่ 2 การปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 7 รายวิชา ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย
ระเบียบในการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่
2. การจัดการเรียนรู้
3. การพัฒนาผู้เรียน
4. การพัฒนาวิชาการ
5. การพัฒนาสถานศึกษา
6. ความสัมพันธ์กับชุมชน
7. ภาษาอังกฤษเพื่อการ
ติดต่อสื่อสาร

หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม **ครูผู้ช่วย** ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

- ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการตำแหน่ง **ครูผู้ช่วย**

ระยะเวลาการพัฒนา

- **ไม่เกิน 60 วัน** นับตั้งแต่วันที่ สพท. เปิดระบบการพัฒนา
- **ถ้าเกิน 60 วัน** ถือว่าหมดอายุการพัฒนา **ต้องสมัครใหม่ในรุ่นถัดไป**

หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม **ครูผู้ช่วย** ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

วิธีการ
พัฒนา

1. สมัครเป็นสมาชิก <http://www.tepeonline.org>
2. สมัครเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร **ครูผู้ช่วย**
3. สพท./ สศศ. **ตรวจสอบ**คุณสมบัติ และ**รับรอง**การสมัคร
4. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan , Portfolio)
5. ดำเนินการพัฒนาด้วยตนเอง *ตามขั้นตอน*
6. พบกลุ่ม PLC / จัดส่งชิ้นงาน
7. ทดสอบรับรองความรู้
8. ขอรับวุฒิบัตรจากระบบ



**โครงสร้างการประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา
หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย
โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online**

รายการ การพัฒนา	รายการประเมินผล						
	ด้านระยะเวลา	ด้านหลักสูตร					
	เกณฑ์การผ่าน ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ	คะแนน			คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน (ร้อยละ)	
		สอบจบ	งาน PLC	โครงการ/ชิ้นงาน รายบุคคล		แต่ละส่วน	ทั้ง ๒ ส่วน
หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน	80	20 (80 ข้อ)	30	50	100	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
หมวดที่ 2 การปฏิบัติงาน		20 (80 ข้อ)	30	50	100	ร้อยละ 75	

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๕ หลักสูตร ๑๘ รายวิชา กลุ่มเป้าหมาย



1. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชำนาญการพิเศษ
2. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ
3. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ
4. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
5. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

1. สมัครเป็นสมาชิก <http://www.tepeonline.org>

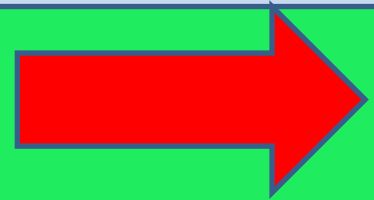


2. สมัครเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่ต้องการ

ขั้นตอน
การพัฒนา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
. ตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

4. ดำเนินการพัฒนาด้วยตนเอง ตามขั้นตอน



หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

4. ดำเนินการตามหลักสูตร ด้วยระบบ TEPE Online

(ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง) ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

- 1) ทดสอบก่อน (Pre - Test) ดำเนินการพัฒนา
- 2) ศึกษาบทเรียนตามหลักสูตรด้วยระบบ TEPE Online ตามขั้นตอน
- 3) พบกลุ่มโดยใช้ระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยระบบ TEPE Online
- 4) ทดสอบหลังการพัฒนา (Post - Test)
- 5) จัดทำแผนงาน โครงการ ชำนาญตามเนื้อหาบทเรียน **ส่วนที่ 1**

ส่งคณะกรรมการกลั่นกรองและประเมินผลของหน่วยพัฒนา ในระบบ TEPE Online

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

- 1) ทดสอบก่อน (Pre - Test) ดำเนินการพัฒนา
- 2) ศึกษาบทเรียนตามหลักสูตรด้วยระบบ TEPE Online ตามขั้นตอน
- 3) พบกลุ่มโดยใช้ระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยระบบ TEPE Online
- 4) ทดสอบหลังการพัฒนา (Post - Test)
- 5) จัดทำแผนงาน โครงการ ชำนาญตามเนื้อหาบทเรียน **ส่วนที่ 2** ส่งต่อคณะกรรมการ

กลั่นกรองและประเมินผลของหน่วยพัฒนา ในระบบ TEPE Online

โครงสร้างการประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ **ชำนาญการพิเศษ**
โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online

รายการ การพัฒนา	รายการประเมินผล							
	ด้านระยะเวลา	ด้านหลักสูตร						
	เกณฑ์การผ่าน ระยะเวลาเข้ารับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ	คะแนน			คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน (ร้อยละ)		
		สอบจบ	งาน PLC	โครงการ/ชิ้นงาน รายบุคคล		แต่ละส่วน	ทั้ง ๒ ส่วน	
ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	80	20 (80 ข้อ)	30	50	100	75	80	
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน วิทยฐานะ		20 (80 ข้อ)	30	50	100	75		

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

- ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการเสนอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาการพัฒนา

- ไม่เกิน 60 วัน นับตั้งแต่วันที่ สพท. เปิดระบบการพัฒนา
- ถ้าเกิน 60 วัน ถือว่าหมดอายุการพัฒนา ต้องสมัครใหม่ในรุ่นถัดไป

ผลของการพัฒนา

- ผลการพัฒนาให้นำไปใช้ในการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ภายใน ๓ ปี นับแต่วันที่ผู้นั้นสำเร็จหลักสูตรการพัฒนา (ยกเว้นครู)

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๖ หลักสูตร ๒๕ รายวิชา กลุ่มเป้าหมาย



1. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชี่ยวชาญ**
2. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ **รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชี่ยวชาญ**
3. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ **ผู้อำนวยการสถานศึกษา เชี่ยวชาญ**
4. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ **รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เชี่ยวชาญ**
5. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ **ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ**
6. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ **ครู เชี่ยวชาญ**

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

1. สมัครเป็นสมาชิก <http://www.tepeonline.org>



2. สมัครเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่ต้องการ

ขั้นตอน
การพัฒนา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
. ตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

4. ดำเนินการพัฒนาด้วยตนเอง ตามขั้นตอน



หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

4. ดำเนินการตามหลักสูตร ด้วยระบบ TEPE Online

(ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง) ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

- 1) ทดสอบก่อน (Pre - Test) ดำเนินการพัฒนา
- 2) ศึกษาบทเรียนตามหลักสูตรด้วยระบบ TEPE Online ตามขั้นตอน
- 3) พบกลุ่มโดยใช้ระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยระบบ TEPE Online
- 4) ทดสอบหลังการพัฒนา (Post - Test)
- 5) จัดทำแผนงาน โครงการ ชำนาญตามเนื้อหาบทเรียน **ส่วนที่ 1**

ส่งคณะกรรมการกลั่นกรองและประเมินผลของหน่วยพัฒนา ในระบบ TEPE Online

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

- 1) ทดสอบก่อน (Pre - Test) ดำเนินการพัฒนา
- 2) ศึกษาบทเรียนตามหลักสูตรด้วยระบบ TEPE Online ตามขั้นตอน
- 3) พบกลุ่มโดยใช้ระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยระบบ TEPE Online
- 4) ทดสอบหลังการพัฒนา (Post - Test)
- 5) จัดทำแผนงาน โครงการ ชำนาญตามเนื้อหาบทเรียน **ส่วนที่ 2** ส่งต่อคณะกรรมการ

กลั่นกรองและประเมินผลของหน่วยพัฒนา ในระบบ TEPE Online

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี
และเลื่อนเป็นวิทยฐานะ**เชี่ยวชาญ**

ส่วนที่ ๓ การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่
หรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างหรือปฏิบัติงานเป็น
เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่

ระยะที่ ๑ พัฒนาตามบทเรียนที่หลักสูตรกำหนดใน
ระบบ TEPE Online

ระยะที่ ๒ เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบกลุ่ม
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี
และเลื่อนเป็นวิทยฐานะ**เชี่ยวชาญ**

- รวมระยะเวลาการพัฒนาทั้งสิ้น ^{๕.5} ไม่น้อยกว่า 36

ดำเนินการพัฒนา ด้วยระบบ **TEPE Online**
ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง



แลกเปลี่ยนเรียนรู้**พบกลุ่ม** เพื่อสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ และนำเสนอแนวทางการพัฒนางาน
ในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างหรือปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
ณ **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** หรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย **ไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง**

โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online

รายการ การพัฒนา	รายการประเมินผล								
	ด้านระยะเวลา	ด้านหลักสูตร							
	เกณฑ์การผ่าน ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ	คะแนน				คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน (ร้อยละ)		
		สอบจบ	งาน PLC	โครงการ/ชิ้นงาน รายบุคคล	พบกลุ่ม ณ หน่วยพัฒนา		แต่ละส่วน	ทั้ง ๓ ส่วน	
ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	80	20 (80 ข้อ)	30	50	-	100	75	80	
ส่วนที่ ๒ การสังเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน วิทยฐานะ ฯ		20 (80 ข้อ)	30	50	-	100	75		
ส่วนที่ ๓ ระยะที่ ๑ ๓.๑ การนำเสนอ แนวทางการพัฒนางาน ในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรม และการสร้างหรือการปฏิบัติงาน เป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง กับงานในหน้าที่		20 (80 ข้อ)	-	80	-	100	75		
ระยะที่ ๒ พบกลุ่ม ณ สพท.	80				100	100	75		



การพบกลุ่มโดยระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

- คือ การรวมตัวกันแลกเปลี่ยนจัดการความรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนา

สนับสนุนในการสร้างความรู้เพิ่มขึ้น และนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อใ้เรียนรู้อะ
ชนิด "รู้จริง" (mastery)



- มีคุณค่าร่วม
- มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน
- การเรียนรู้ร่วมกัน
- นำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ อย่าง

สร้างสรรค์ร่วมกัน

ขั้นตอนการพบกลุ่ม PLC

1. ดำเนินการระหว่างการเรียนรู้ในหลักสูตรในส่วนของที่ ๑ และส่วนของที่ ๒
2. ถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน องค์กรความรู้
3. พบกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานนวัตกรรม
ข้อคิดเห็นการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
4. บันทึกข้อมูลใส่แฟ้มสะสมงานการพัฒนาบุคคล (Portfolio)
5. รับการประเมินผล PLC



- Excellent
- Very good
- Good
- Average
- Poor



การประเมินผล PLC

- 1) ประเมินผลรายบุคคลจากการมีส่วนร่วมในการ
- 2) ผู้เข้าร่วมการพัฒนาส่งแฟ้มสะสมงานการพัฒนา

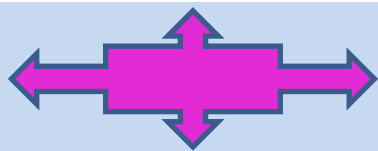
Portfolio)

ในรูปแบบ PDF File ให้คณะกรรมการกลั่นกรองและ

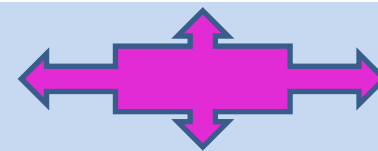
โครงสร้างการทดสอบ

หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ด้วยระบบ TEPE Online

รายวิชา	Pre - test แต่ละรายวิชา						Post - test แต่ละรายวิชา						สอบจบ													
	ความจำ	เข้าใจ	ประยุกต์ใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สร้างสรรค์	รวม	คะแนน	ความจำ	เข้าใจ	ประยุกต์ใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สร้างสรรค์	รวม	คะแนน	ความจำ	เข้าใจ	ประยุกต์ใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สร้างสรรค์	รวม	คะแนน		
																									(ข้อ)	
หมวดที่ 1 การปฏิบัติตน																			10	10	30	30			80	20
1. วินัย คุณธรรม จริยธรรม	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	2	2	10	10						
สำหรับข้าราชการครู																										
2. มาตรฐานวิชาชีพและ	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	2	2	10	10						
จรรยาบรรณวิชาชีพครู																										
3. เจตคติที่ต่อวิชาชีพครู	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	3	3	5	5						
4. พัฒนาดตนเอง	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	1	1	2	2						
5. พัฒนาบุคลิกภาพ	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	1	1	2	2						
6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	1	1	1	1						
หมวดที่ 2 การปฏิบัติงาน																			10	10	30	30	80	20		
1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	2	2	10	10						
ระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่																										
2. การจัดการเรียนรู้	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	2	2	10	10						
3. การพัฒนาผู้เรียน	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	2	2	3	3						
4. การพัฒนาวิชาการ	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	1	1	2	2						
5. การพัฒนาสถานศึกษา	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	1	1	2	2						
6. ความสัมพันธ์กับชุมชน	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	1	1	2	2						
7. ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5	5	10	10			30	30	5	5	10	10			30	30	1	1	1	1						



บทบาทหน้าที่ในการพัฒนา



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ



1. วางแผน เตรียมการ จัดทำปฏิทินการพัฒนา
2. แจ้ง และประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทราบ อย่างทั่วถึง
3. เปิดหลักสูตร และ รับสมัครก่อนการพัฒนา อย่างน้อย 15 วัน
4. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการพัฒนา
 - คณะกรรมการรับสมัคร
 - คณะกรรมการตรวจคุณสมบัติ
 - คณะกรรมการกั่นกรองและประเมินผล /ตรวจสอบชิ้นงาน / PLC
 - ประธานหน่วยพัฒนา
5. ตรวจสอบคุณสมบัติ และอนุมัติการสมัคร
6. จัดกลุ่ม **PLC** และ จัดผู้พัฒนาเข้ากลุ่ม **PLC**



สรุปข้อมูลการพัฒนา การพัฒนารุ่นที่ 1 ประจำปี 2561 (สรุป ณ วันที่ 07 ธันวาคม 2561)

ลำดับ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เขตพื้นที่			ผู้พัฒนา			รวม
		ยังไม่เริ่มพัฒนา	กำลังพัฒนา	พัฒนาแล้ว	กำลังพัฒนา	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
1	ครูผู้ช่วย	0	0	170	0	3869	2744	6613
2	ครูชำนาญการพิเศษ	0	0	130	0	647	810	1457
3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ	0	0	36	0	2	2	4
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ	0	0	48	0	8	14	22
5	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ	0	0	24	0	0	0	0
6	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	0	0	31	0	0	5	5
7	ครูเชี่ยวชาญ	0	0	72	0	127	322	449
8	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ	0	0	26	0	1	2	3
9	ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ	0	0	43	0	45	48	93
10	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	0	0	19	0	0	2	2
11	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	0	0	18	0	0	1	1
12	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	0	0	27	0	3	24	27
	รวม	0	0	644	0	4702	3974	8676

สรุปข้อมูลการพัฒนา การพัฒนารุ่นที่ 1 ประจำปี 2562 (สรุป ณ วันที่ 07 ธันวาคม 2561)

ลำดับ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เขตพื้นที่			ผู้พัฒนา			รวม
		ยังไม่เริ่มพัฒนา	กำลังพัฒนา	พัฒนาแล้ว	กำลังพัฒนา	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
1	ครู	48	26	0	3166	0	0	3166
2	ครูชำนาญการพิเศษ	22	12	0	203	0	0	203
3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ	6	3	0	1	0	0	1
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ	6	3	0	5	0	0	5
5	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ	3	0	0	0	0	0	0
6	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	4	3	0	2	0	0	2
7	ครูเชี่ยวชาญ	7	8	0	87	0	0	87
8	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ	2	1	0	0	0	0	0
9	ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ	5	4	0	16	0	0	16
10	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	1	2	0	3	0	0	3
11	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	1	1	0	0	0	0	0
12	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	2	4	0	4	0	0	4
	รวม	107	67	0	3487	0	0	3487