



# Self-Assessment Report

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566

M  
U  
A  
N  
G  
T  
H  
A  
L  
A  
N  
G  
S  
C  
H  
O  
O  
L



โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# **Self-Assessment Report**

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

## บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนเมืองกลาง รหัส 1083400062 ตั้งอยู่เลขที่ 150 หมู่ที่ 5 ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 110 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 95 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 11 คน จำนวนนักเรียน 1,839 คน

### ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองกลาง มีผลการประเมิน ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษา  | ผลการประเมิน |
|--|--------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                               | ยอดเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                     | ยอดเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม    |
| ผลการประเมินตนเองในภาพรวม                                    | ยอดเยี่ยม    |

### ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนเมืองกลาง มีกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกับ MTS Model ในการทำงาน มีการประชุมครูเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 มอบหมายภาระงานสอนและงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรโรงเรียนเมืองกลาง และดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ นำไปจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตามรูปแบบและกระบวนการ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและใช้กระบวนการ PLC มีการติดตามผลโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการในรายวิชาต่าง ๆ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา รวมทั้งมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน 5 สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม การจัดการเรียนการสอนแบบ

Active Learning จัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ครูมีการศึกษาวางแผนการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง ครูรู้จักผู้เรียนด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคลโดยผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การวิเคราะห์ผู้เรียน กิจกรรมตามแบบประเมิน SDQ ทำให้ทราบข้อเด่น ข้อด้อยของผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

### จุดเด่น

โรงเรียนเมืองกลาง มีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มารยาท คุณธรรมจริยธรรม และมีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ส่งเสริมนักเรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้จริงและมีคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และโรงเรียนมีการจัดคาบกิจกรรม PLC ให้คณะครูได้ร่วมกันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วส่งเสริมให้ครูนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### จุดควรพัฒนา

ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่หลากหลายและมีความเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียนในแต่ละระดับให้มากขึ้น ควรส่งเสริมครูผู้สอนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นให้หลากหลายช่องทาง ครูควรใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และนำมาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีสมรรถนะสำคัญ เช่น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างหลากหลาย มีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้เหมาะสมและฝึกปฏิบัติได้จริง พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบงานแนะแนวการศึกษาต่อที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้พิจารณาอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนรู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต

## แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพ

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โรงเรียนจะดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นพัฒนาและส่งเสริมให้คุณภาพของผู้เรียนสูงมากยิ่งขึ้น มีทักษะกระบวนการ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน โครงการสัปดาห์วิชาการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ เน้นทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้ และการตัดสินใจ เพื่อไปสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบโครงการกิจกรรมเป็นฐาน ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้ เชิงรุกภายใต้มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อันจะสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โรงเรียนเมืองกลาง ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานแต่ละคณะให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเป็นระยะ ๆ มากขึ้น และนำข้อเสนอไปใช้ในการยกร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่านิยม และทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โรงเรียนเมืองกลาง มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบภายใต้การบริหารงานแบบ MTS Model ด้วยการบริหารที่เป็นระบบเป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ จัดโครงสร้างการบริหารจัดการ พัฒนาระบบสารสนเทศ ขับเคลื่อนโดยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางกลยุทธ์การพัฒนา นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาจัดระบบงานให้มีประสิทธิภาพผ่านโครงการและกิจกรรม งานต่าง ๆ ที่เป็นการบริหารจัดการในโรงเรียน

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โรงเรียนเมืองกลาง ดำเนินการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียน การสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โรงเรียนเมืองกลาง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร



(นายพิเชษฐ์ ถนอมวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเมืองกลาง ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนให้ได้รับทราบ และเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมืองกลาง ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป



(นายพิเชษฐ์ ถนอมวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเมืองกลาง มีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต จึงได้ดำเนินการจัดการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นในรอบปีการศึกษา และทำการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายเสถียร พลเยี่ยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองกลาง

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| บทสรุปผู้บริหาร   | ก    |
| คำนำ  | จ    |
| สารบัญ  | ข    |
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>  | 1    |
| • ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา  | 1    |
| • สภาพการบริหารสถานศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นของสถานศึกษา)   | 6    |
| • โครงสร้างการบริหาร  | 7    |
| • ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา   | 8    |
| • ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  | 10   |
| • ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน  | 10   |
| • ข้อมูลอาคารสถานที่  | 20   |
| • ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา  | 21   |
| • ข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง  | 22   |
| <b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>   | 23   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  | 23   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  | 33   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   | 40   |
| <b>ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและความต้องการช่วยเหลือ</b>   | 46   |
| <b>ภาคผนวก</b>  |      |
| ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนเมืองกลาง   | 57   |
| เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566                                  |      |
| ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนเมืองกลาง ที่ 085/2567  | 68   |
| เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ<br>การจัดทำรายงานและการจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ<br>การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี<br>การศึกษา 2566 |      |
| ภาคผนวก ค QR code แหล่งข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์   | 81   |

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนเมืองกลาง ที่ตั้ง 150 หมู่ที่ 5 บ้านเมืองใหม่ ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต 83110  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์: 0-7662-1142

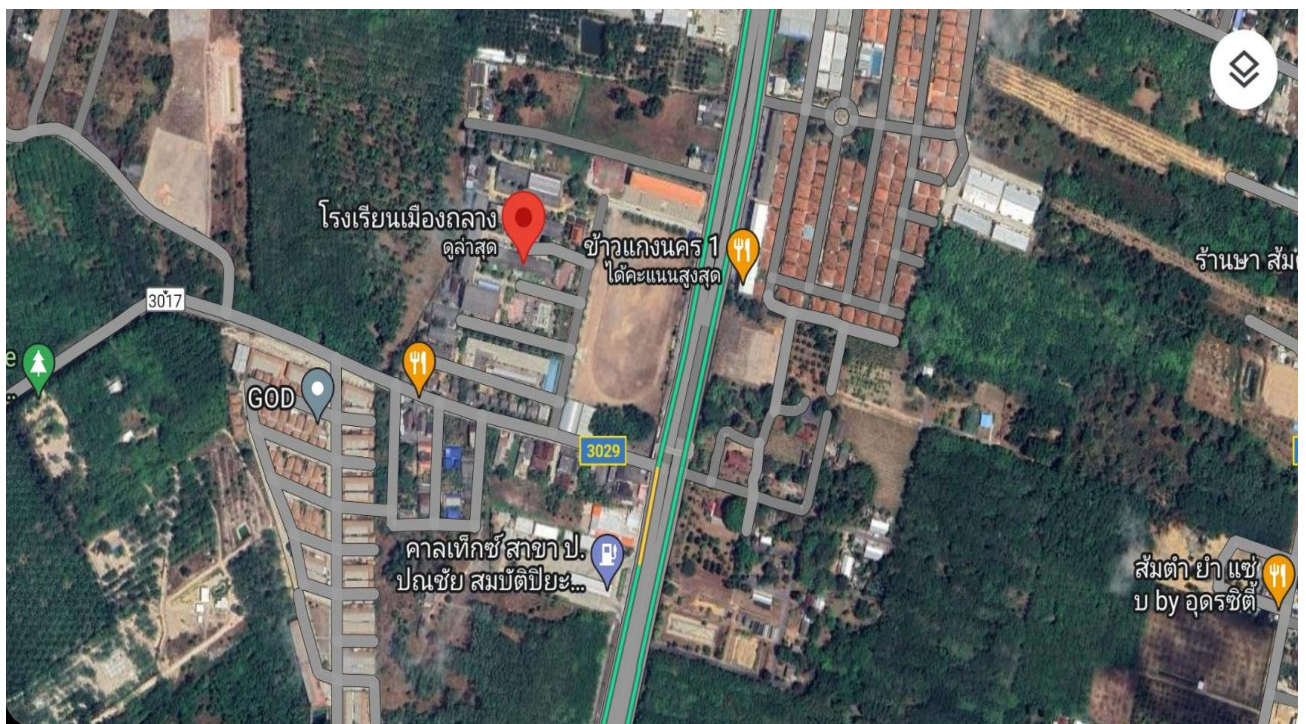
โทรสาร: 076 621143

E-mail : [personal.mt@gmail.com](mailto:personal.mt@gmail.com)

Website : [www.mt.ac.th](http://www.mt.ac.th)

เนื้อที่ 45 ไร่ 1 งาน 3 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต  
เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

### แผนที่ตั้งโรงเรียนเมืองกลาง



## ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเมืองกลางเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ประจำอำเภอกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จัดการศึกษาแบบสหศึกษา ตั้งอยู่ติดถนนเทพกระษัตรี กิโลเมตรที่ 23 เลขที่ 150 ถนนเทพกระษัตรี ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในที่ดินสาธารณะประโยชน์ หมู่ที่ 5 ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ตตามข้อเสนอของนายอรรถุ จินดาพล

เริ่มเปิดการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2514 โดยใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเมืองกลาง (ปัจจุบันคือ โรงเรียนเมืองกลางพระนางสร้าง) เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน นายอภิไชย อีร์สัตยาภิ-บาล ครูโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีนักเรียน 90 คน 2 ห้องเรียน มีครู 6 ท่าน และได้ย้ายมาอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบันเมื่อวันที่ 13 เมษายน 2515 เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนได้มีการพัฒนามาตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2519 ขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอังกฤษ – ฝรั่งเศส
- พ.ศ. 2520 เปิดแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2521 เปิดแผนการเรียนเกษตรกรรมในชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2525 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลางดีเด่น
- พ.ศ. 2529 ได้รับเกียรติประวัติจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ว่าเป็นโรงเรียนสนับสนุนการดำเนินการของห้องสมุดดีเด่น
- พ.ศ. 2531 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลางดีเด่น (ครั้งที่ 2)
- พ.ศ. 2534 ได้รับรางวัล “โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดตามนโยบายกรมสามัญศึกษาดีเด่น”
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวช. สาขาพาณิชยกรรม
- พ.ศ. 2539 ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา
- พ.ศ. 2540 รางวัลพระราชทานสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น
- พ.ศ. 2541 ได้รับโล่รางวัลศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดีเด่น
- พ.ศ. 2546 ได้รับโล่เชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนดีเด่นที่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเพื่อติดตามนโยบายประกาศสงครามขั้นแตกหักเพื่อเอาชนะยาเสพติด
- พ.ศ. 2546 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันประจำอำเภอกลาง
- พ.ศ. 2548 ได้รับป้ายเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน
- พ.ศ. 2547 – 2549 ได้รับโล่เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากุเก็ต
- พ.ศ. 2549 ได้รับโล่เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนยอดเยี่ยม จากองค์การแพนประเทศไทย
- พ.ศ. 2549 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จากมูลนิธิอานันทมหิดลราชภัฏภูเก็ต สิริวัฒนาพรรณวดี

พ.ศ.2549 ได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีแก่เยาวชน ในเรื่องความยุติธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตจากกระทรวงยุติธรรม

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติ กิจกรรมการแข่งขันผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2552

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัลพระราชทานโล่เกียรติยศ “โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติยอดเยี่ยม ระดับประเทศ” จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พ.ศ. 2554 ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา รอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสีเขียวจากการไฟฟ้าแห่งประเทศไทย

พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2554

พ.ศ.2557 เปิดห้องเรียน SMAP ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดแผนการเรียนไทยสังคม ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2558 ได้เปิดแผนการเรียนคณิตศาสตร์ - อังกฤษ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2560 ได้ปรับเปลี่ยนหอประชุมใหม่

พ.ศ. 2561 ได้สร้างสนามกีฬาใหม่

พ.ศ. 2562 ได้สร้างอาคารใหม่

ปัจจุบันโรงเรียนเมืองกลางดำเนินงานบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากลยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารงานโดย นายพิเชษฐ ถนอมวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม 2562

## การจัดการศึกษา

โรงเรียนเมืองกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

## สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

### 1. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนเมืองกลาง อยู่ในเขตเทศบาลตำบลเทพกระษัตรี ห่างจากที่ว่าการอำเภอ และย่านชุมชนประมาณ 5 กิโลเมตร ชุมชนใกล้เคียงเป็นย่านประกอบธุรกิจและสถานที่ราชการ ได้แก่ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สำนักงานเทศบาล ที่ว่าการอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ ฯลฯ

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่น่าสนใจ เช่น ประเพณีบวงสรวงเท้าเทพกระษัตรี-ท้าวศรีสุนทร ประเพณีวันสารทเดือนสิบ อาชีพประชากร ประกอบอาชีพรับจ้างธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย รับราชการ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาปริญญาตรี อาชีพหลัก ได้แก่ รับจ้าง พนักงานโรงแรม ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 175,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

ข้อจำกัด โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการบรรจุครูใหม่ มีผลกระทบ ต่อวัฒนธรรมขององค์กรรวมถึงระบบในการปฏิบัติงาน นักเรียนส่วนหนึ่งสภาพครอบครัวแตกแยก ต้องอาศัยกับปู่ย่า ตายาย ส่งผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งมีการย้ายที่อยู่อาศัยทำให้จำนวนนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงทุกเดือน

## 2. สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการพัฒนาการศึกษาและเสนอแนวคิดในการจัดการศึกษา และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ในส่วนที่ตนรับผิดชอบจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร เป็นบริบทสำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์กร เทคนิค SWOT ตามแนวคิด การวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพภายนอก STEP และสภาพภายใน 2S4M เป็นหลัก โดยมีปัจจัยและผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้

### 2.1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Factors Analysis)

| Opportunity(โอกาส)  | Threat (อุปสรรค)   |
|---|--|
| 1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม   | 1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดามารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร   |
| 2. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน  | 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน   |
| 3. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน   | 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมด้านการเรียนส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน |
| 4. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่เดินทางสะดวก   | 4. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนในใช้งานด้านเทคโนโลยี เช่น การเล่นเกมส์ การดูมีสื่อ  |
| 5. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย   | 5. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา                                      |
| 6. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมที่เกิดขึ้น   |  |
| 7. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |

| Opportunity(โอกาส)   | Threat (อุปสรรค)   |
|--|--|
| <p>8. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>9. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> | <p>6. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>7. ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนได้ตามแผนที่วางไว้</p> |

**การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Factors Analysis)**

| จุดแข็ง (Strengths)   | จุดอ่อน (Weaknesses)   |
|---|--|
| <p>1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>5. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>7. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย และจิตสาธารณะในโรงเรียน</p> <p>8. โรงเรียนมีครูสอนครบทุกชั้น และตรงตามวิชาเอก ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในด้านต่าง ๆ ได้ดี</p> <p>9. บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10.โรงเรียนมีการสนับสนุนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนความพร้อมของสื่อในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติจริง</p> | <p>1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย</p> <p>2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่นความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>5. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ</p> <p>6. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ</p> <p>7. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว</p> <p>8. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ เกิดการชำรุดบ่อย ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน</p> |

## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเมืองกลาง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย

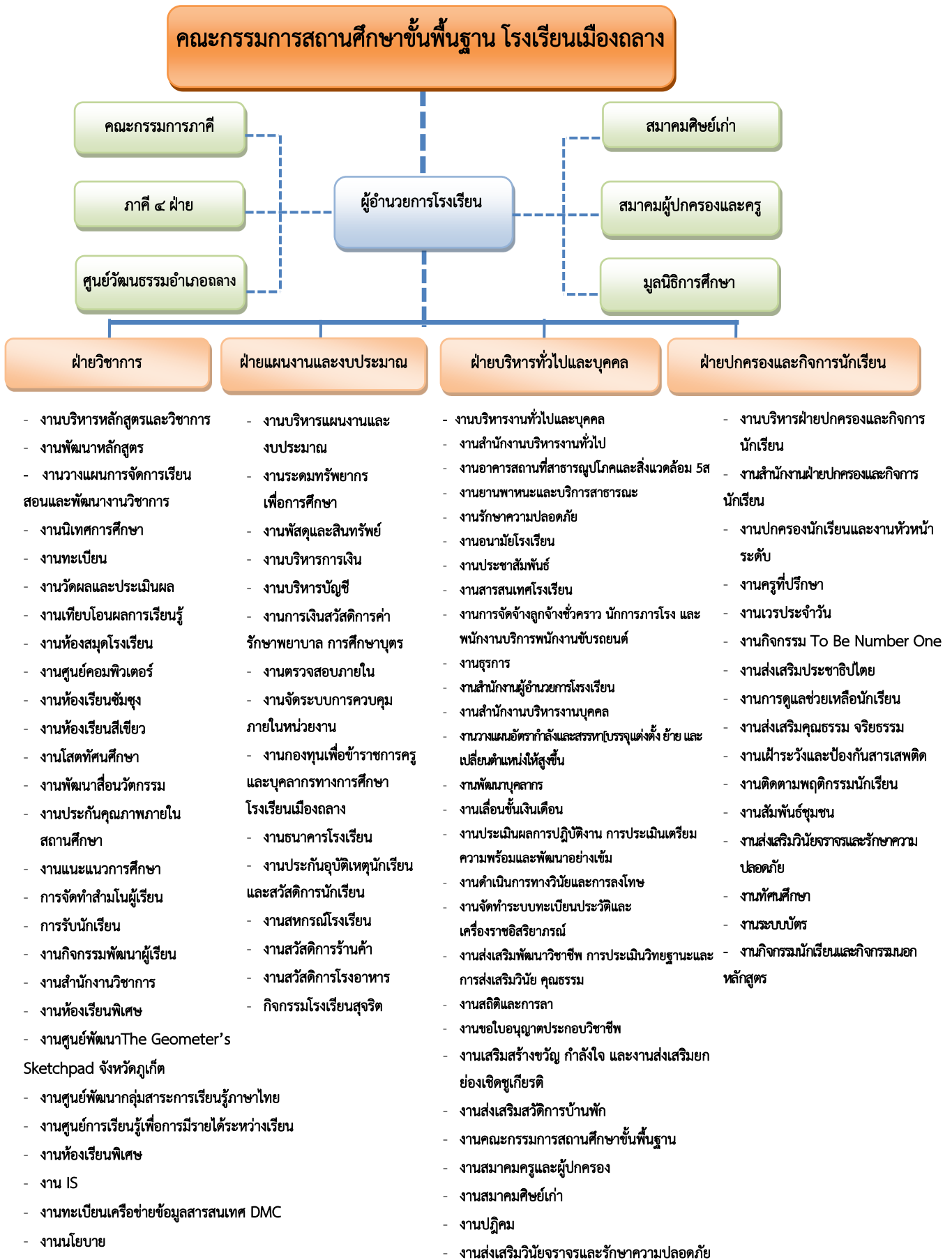
### เป้าประสงค์ (Purpose)

1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายในการดำเนินชีวิต

### จุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนให้บริการทางการศึกษากับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการเรียนรู้ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบ

### 3. โครงสร้างการบริหาร



## 1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน

1. นายพิเชษฐ์ ถนอมวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา  
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 11 ตุลาคม 2562

### ข้อมูลรองผู้อำนวยการโรงเรียน

1. นางสาวชล ส่องแสง รองผู้อำนวยการฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา  
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 2 มิถุนายน 2558
2. นางสาวอัจฉรี สิริเสมอภาค รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา  
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 15 ตุลาคม 2563
3. นางณัฏฐธิดา อุมาริ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา  
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 18 ตุลาคม 2564

### 1) จำนวนบุคลากร

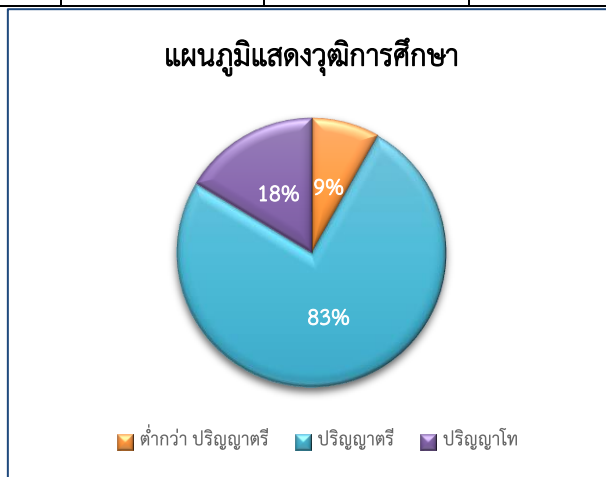
(ข้อมูล ณ วันที่ 29 มีนาคม 2567)

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ข้าราชการครู | พนักงานราชการ | ลูกจ้างประจำ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ | รวมทั้งหมด |
|---------|-----------|--------------|---------------|--------------|--------------|------------------|------------|
| จำนวน   | 4         | 85           | 1             | 1            | 9            | 10               | 110        |

### 2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

(ข้อมูล ณ วันที่ 29 มีนาคม 2567)

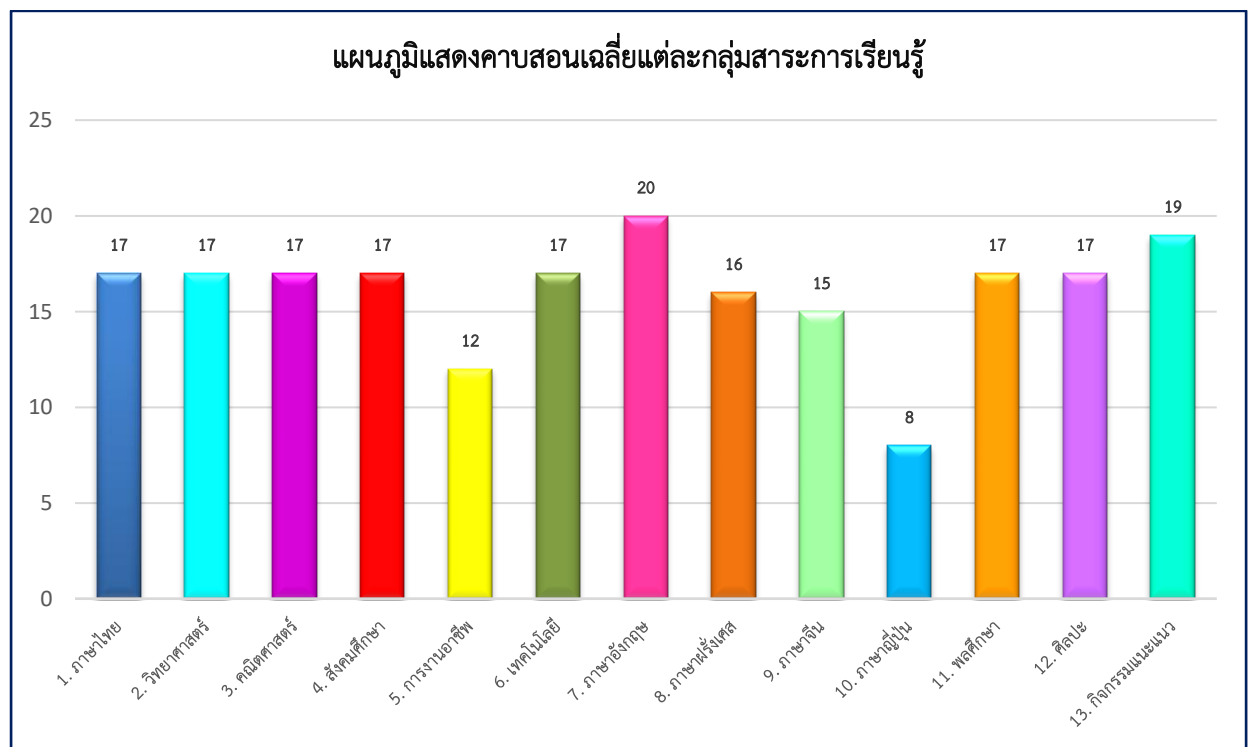
| บุคลากร | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งหมด |
|---------|------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| จำนวน   | 9                | 83        | 18       | 0         | 110        |



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

(ข้อมูล ณ วันที่ 29 มีนาคม 2567)

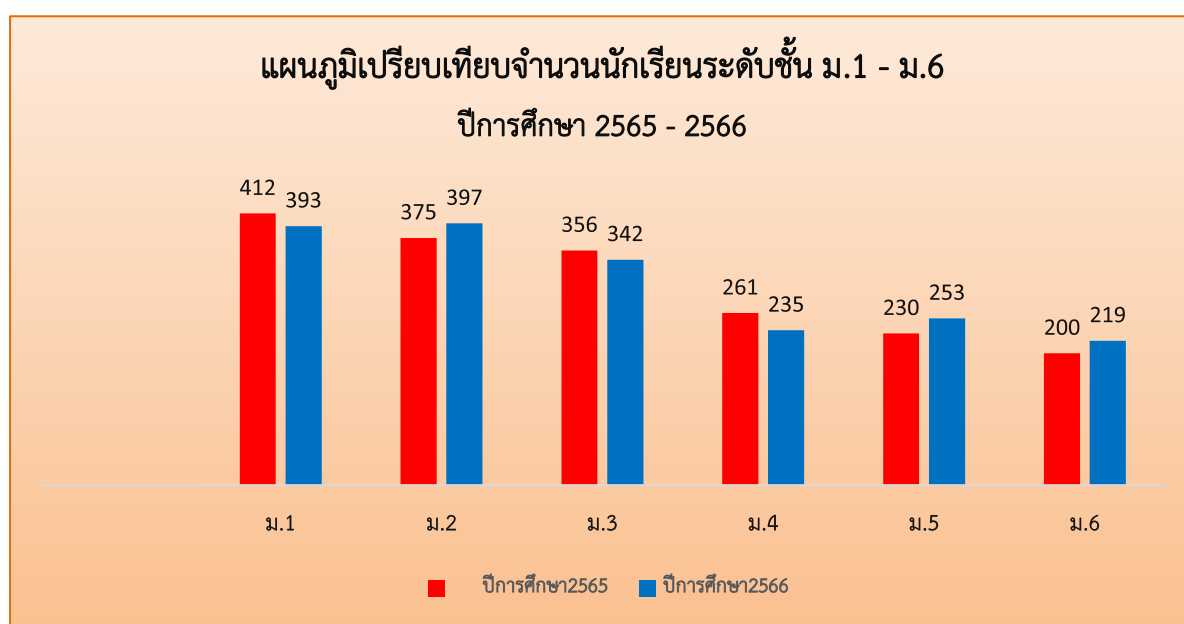
| สาขาวิชา          | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา (คาบ/สัปดาห์) |
|-------------------|------------|--|
| 1. ภาษาไทย        | 11         | 17   |
| 2. วิทยาศาสตร์    | 16         | 17   |
| 3. คณิตศาสตร์     | 15         | 17   |
| 4. สังคมศึกษา     | 13         | 17   |
| 5. การงานอาชีพ    | 5          | 12   |
| 6. เทคโนโลยี      | 4          | 17   |
| 7. ภาษาอังกฤษ     | 11         | 20   |
| 8. ภาษาฝรั่งเศส   | 1          | 16   |
| 9. ภาษาจีน        | 2          | 15   |
| 10. ภาษาญี่ปุ่น   | 2          | 8  |
| 11. พลศึกษา       | 7          | 17   |
| 12. ศิลปะ         | 7          | 17   |
| 13. กิจกรรมแนะแนว | 3          | 19   |
| รวม               | 97         | 16   |



### 1.5 ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 1,839 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ        |             | รวม         | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|------------|-------------|-------------|---------------|
|                   |           | ชาย        | หญิง        |             |               |
| ม.1               | 11        | 197        | 196         | 393         | 36            |
| ม.2               | 11        | 185        | 212         | 397         | 36            |
| ม.3               | 11        | 154        | 188         | 342         | 31            |
| <b>รวม</b>        | <b>33</b> | <b>536</b> | <b>596</b>  | <b>1132</b> | <b>34</b>     |
| ม.4               | 8         | 87         | 148         | 235         | 29            |
| ม.5               | 8         | 91         | 162         | 253         | 32            |
| ม.6               | 8         | 61         | 158         | 219         | 27            |
| <b>รวม</b>        | <b>24</b> | <b>239</b> | <b>468</b>  | <b>707</b>  | <b>29</b>     |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>57</b> | <b>775</b> | <b>1064</b> | <b>1839</b> | <b>32</b>     |



จำนวนนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567)

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ        |            | รวม        | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
|                   |           | ชาย        | หญิง       |            |               |
| ม.3               | 11        | 127        | 173        | 300        | 27            |
| ม.6               | 8         | 58         | 155        | 213        | 27            |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>19</b> | <b>185</b> | <b>328</b> | <b>513</b> | <b>27</b>     |

## 1.6 ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนเมืองกลาง พุทธศักราช 2564 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) โรงเรียนได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เน้นให้ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดี พัฒนาคอนทุกช่วงวัยให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาทักษะในทุกด้านให้มีความพร้อมในการต่อยอดพัฒนา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติ และการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น โดยมีการศึกษากรอบแนวคิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564) ซึ่งเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียน เพื่อร่วมวิเคราะห์ และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนตามกำหนดของหลักสูตรแกนกลางฯ พร้อมจัดสาระเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน และตามบริบทของโรงเรียน ปรับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเมืองกลาง ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนเมืองกลาง พุทธศักราช 2564 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ไว้ดังต่อไปนี้

### 1. โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งเป็น 2 โครงสร้าง ดังนี้

- โครงสร้างที่ 1 โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ห้อง 1)
- โครงสร้างที่ 2 แผนการเรียนทั่วไป (ห้อง 2 - 11)

### 2. โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 8 โครงสร้าง ดังนี้

- โครงสร้างที่ 1 โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ห้อง 1)
- โครงสร้างที่ 2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ห้อง 2)
- โครงสร้างที่ 3 แผนการเรียนไทย – สังคม (ห้อง 3)
- โครงสร้างที่ 4 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส (ห้อง 4)
- โครงสร้างที่ 5 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น (ห้อง 5)
- โครงสร้างที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – จีน (ห้อง 6)
- โครงสร้างที่ 7 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (ห้อง 7)
- โครงสร้างที่ 8 แผนการเรียนพลศึกษา – ภาษาอังกฤษ (ห้อง 8)

โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3)

โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |             |               |             |
|---|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|
|   | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             |
|   | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                   |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| คณิตศาสตร์                              | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| วิทยาศาสตร์                             | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
|   | 40                    | 1.0         | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| ศิลปะ                                   | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| การงานอาชีพ                             | -                     | -           | 40            | 1.0         | -                     | -           | 40            | 1.0         | -                     | -           | 40            | 1.0         |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน</b>          | <b>440</b>            | <b>11.0</b> | <b>440</b>    | <b>11.0</b> | <b>440</b>            | <b>11.0</b> | <b>440</b>    | <b>11.0</b> | <b>440</b>            | <b>11.0</b> | <b>440</b>    | <b>11.0</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                 |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           |
| คณิตศาสตร์                              | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|   | 40                    | 1.0         | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 40            | 1.0         |
| วิทยาศาสตร์                             | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|   | -                     | -           | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 20            | 0.5         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|   |                       |             |               |             | 20                    | 0.5         |               |             |                       |             |               |             |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ศิลปะ                                   | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| การงานอาชีพ                             | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | -             | -           |
|   | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>        | <b>200</b>            | <b>5.0</b>  | <b>200</b>    | <b>5.0</b>  | <b>220</b>            | <b>6.0</b>  | <b>220</b>    | <b>5.5</b>  | <b>160</b>            | <b>4.0</b>  | <b>160</b>    | <b>4.0</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี                 | 20                    |             | 20            |             | 20                    |             | 20            |             | 20                    |             | 20            |             |
| กิจกรรมยุวกาชาด                         |                       | -           |               | -           |                       | -           |               | -           |                       | -           |               | -           |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมฯ                      | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | -             | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 20            | -           | -                     | -           | -             | -           |
| กิจกรรมพิเศษ                            | 20                    | -           | 20            | -           | 40                    | -           | 40            | -           | 40                    | -           | 40            | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> | <b>100</b>            | <b>-</b>    | <b>100</b>    | <b>-</b>    | <b>120</b>            | <b>-</b>    | <b>120</b>    | <b>-</b>    | <b>120</b>            | <b>-</b>    | <b>120</b>    | <b>-</b>    |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>              | <b>740</b>            | <b>16.0</b> | <b>740</b>    | <b>16.0</b> | <b>780</b>            | <b>15.5</b> | <b>780</b>    | <b>15.5</b> | <b>720</b>            | <b>15.0</b> | <b>720</b>    | <b>15.0</b> |

โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3)  
แผนการเรียนทั่วไป

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |             |               |             |
|---|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|
|   | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             |
|   | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                   |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| คณิตศาสตร์                              | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
|   | 40                    | 1.0         | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| ศิลปะ                                   | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| การงานอาชีพ                             | -                     | -           | 40            | 1.0         | -                     | -           | 40            | 1.0         | -                     | -           | 40            | 1.0         |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน</b>          | <b>460</b>            | <b>11.5</b> | <b>460</b>    | <b>11.5</b> | <b>440</b>            | <b>11.0</b> | <b>440</b>    | <b>11.0</b> | <b>440</b>            | <b>11.0</b> | <b>440</b>    | <b>11.0</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                 |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       |
| คณิตศาสตร์                              | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       |
| ศิลปะ                                   | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| การงานอาชีพ                             | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | -                     | -           | -             | -           | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | -                     | -           | -             | -           | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>        | <b>120</b>            | <b>3.0</b>  | <b>120</b>    | <b>3.0</b>  | <b>140</b>            | <b>3.5</b>  | <b>140</b>    | <b>3.5</b>  | <b>80</b>             | <b>2.0</b>  | <b>80</b>     | <b>2.0</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี                 | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมยูวาทักษะ                        | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมฯ                      | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | -             | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 20            | -           | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>              | <b>660</b>            | <b>14.5</b> | <b>660</b>    | <b>14.5</b> | <b>660</b>            | <b>14.5</b> | <b>660</b>    | <b>14.5</b> | <b>600</b>            | <b>13.0</b> | <b>660</b>    | <b>13.0</b> |

โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6)

โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |             |               |             |
|---|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|
|   | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             |
|   | ชั่วโมง               | หน่วย       | ชั่วโมง       | หน่วย       | ชั่วโมง               | หน่วย       | ชั่วโมง       | หน่วย       | ชั่วโมง               | หน่วย       | ชั่วโมง       | หน่วย       |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                   |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| คณิตศาสตร์                              | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 40                    | 1.0         | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 200           | 5.0         |
|   | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| ศิลปะ                                   | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| การทำงานอาชีพ                           | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน</b>          | <b>280</b>            | <b>7.0</b>  | <b>240</b>    | <b>6.0</b>  | <b>260</b>            | <b>6.5</b>  | <b>220</b>    | <b>5.5</b>  | <b>220</b>            | <b>5.5</b>  | <b>420</b>    | <b>10.5</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                 |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           |
| คณิตศาสตร์                              | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 220                   | 5.5         | 260           | 6.5         | 260                   | 6.5         | 240           | 6.0         | 200                   | 5.0         | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ศิลปะ                                   | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| การทำงานอาชีพ                           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|   | -                     | -           | 20            | 0.5         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>        | <b>340</b>            | <b>8.5</b>  | <b>400</b>    | <b>10.0</b> | <b>420</b>            | <b>10.5</b> | <b>420</b>    | <b>10.5</b> | <b>360</b>            | <b>9.0</b>  | <b>120</b>    | <b>3.0</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร                 | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมอาสาชวูกาชาด                     |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมฯ                      | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | -             | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 20            | -           | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>              | <b>700</b>            | <b>15.5</b> | <b>720</b>    | <b>16.0</b> | <b>760</b>            | <b>17.0</b> | <b>720</b>    | <b>16.0</b> | <b>660</b>            | <b>14.5</b> | <b>620</b>    | <b>13.5</b> |

โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6)

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |             |               |             |
|---|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|
|   | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             |
|   | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                   |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| คณิตศาสตร์                              | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 40                    | 1.0         | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 200           | 5.0         |
|   | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| ศิลปะ                                   | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| การทำงานอาชีพ                           | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน</b>          | <b>280</b>            | <b>7.0</b>  | <b>240</b>    | <b>6.0</b>  | <b>260</b>            | <b>6.5</b>  | <b>220</b>    | <b>5.5</b>  | <b>220</b>            | <b>5.5</b>  | <b>420</b>    | <b>10.5</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                 |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           |
| คณิตศาสตร์                              | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 200                   | 5.0         | 240           | 6.0         | 240                   | 6.0         | 240           | 6.0         | 200                   | 5.0         | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ศิลปะ                                   | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| การทำงานอาชีพ                           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|   | -                     | -           | 20            | 0.5         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>        | <b>320</b>            | <b>8.0</b>  | <b>380</b>    | <b>9.5</b>  | <b>400</b>            | <b>10.0</b> | <b>400</b>    | <b>10.0</b> | <b>360</b>            | <b>9.0</b>  | <b>120</b>    | <b>3.0</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร                 | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมอาสาสุขภาพชาติ                   |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมฯ                      | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | -             | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 20            | -           | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>              | <b>680</b>            | <b>15.0</b> | <b>700</b>    | <b>15.5</b> | <b>740</b>            | <b>16.5</b> | <b>700</b>    | <b>15.5</b> | <b>660</b>            | <b>14.5</b> | <b>620</b>    | <b>13.5</b> |

โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6)

แผนการเรียนไทย – สังคม

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |            |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |             |               |             |
|---|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|
|   | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |            | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             |
|   | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต   | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                   |                       |             |               |             |                       |            |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0        | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| คณิตศาสตร์                              | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0        | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 80                    | 2.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0        | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|   | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -          | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 60                    | 1.5        | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5        | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| ศิลปะ                                   | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5        | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| การงานอาชีพ                             | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0        | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0        | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน</b>          | <b>320</b>            | <b>8.0</b>  | <b>280</b>    | <b>7.0</b>  | <b>260</b>            | <b>7.5</b> | <b>180</b>    | <b>5.5</b>  | <b>220</b>            | <b>6.5</b>  | <b>220</b>    | <b>6.5</b>  |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                 |                       |             |               |             |                       |            |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | 100                   | 2.5         | 100           | 2.5         | 100                   | 2.5        | 100           | 2.5         | 100                   | 2.5         | 100           | 2.5         |
| คณิตศาสตร์                              | -                     | -           | -             | -           | -                     | -          | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | -                     | -           | -             | -           | -                     | -          | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | 120                   | 3.0         | 120           | 3.0         | 120                   | 3.0        | 120           | 3.0         | 120                   | 3.0         | 120           | 3.0         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -          | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ศิลปะ                                   | -                     | -           | -             | -           | -                     | -          | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| การงานอาชีพ                             | -                     | -           | -             | -           | -                     | -          | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0        | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|   | -                     | -           | 20            | 0.5         | -                     | -          | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0        | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>        | <b>260</b>            | <b>6.5</b>  | <b>280</b>    | <b>7.0</b>  | <b>300</b>            | <b>7.5</b> | <b>300</b>    | <b>7.5</b>  | <b>260</b>            | <b>6.5</b>  | <b>260</b>    | <b>6.5</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>             |                       |             |               |             |                       |            |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -          | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร                 | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -          | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมยุวชนอาสา                        |                       |             |               |             |                       |            |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -          | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมฯ                      | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -          | -             | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -          | 20            | -           | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>   | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>              | <b>640</b>            | <b>14.5</b> | <b>640</b>    | <b>14.0</b> | <b>680</b>            | <b>15</b>  | <b>600</b>    | <b>13.0</b> | <b>660</b>            | <b>13.0</b> | <b>640</b>    | <b>13.0</b> |

**โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6)**  
**แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส / ภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น / ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |             |               |             |
|---|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|
|   | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             |
| รายวิชาพื้นฐาน                          | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    |
| ภาษาไทย                                 | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| คณิตศาสตร์                              | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 80                    | 2.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|   | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| ศิลปะ                                   | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| การงานอาชีพ                             | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน</b>          | <b>320</b>            | <b>8.0</b>  | <b>280</b>    | <b>7.0</b>  | <b>300</b>            | <b>7.5</b>  | <b>220</b>    | <b>5.5</b>  | <b>260</b>            | <b>6.5</b>  | <b>260</b>    | <b>6.5</b>  |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                 |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| คณิตศาสตร์                              | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 40*                   | 1.0*        | 40*           | 1.0*        | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ศิลปะ                                   | 40*                   | 1.0*        | 40*           | 1.0*        | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       |
| การงานอาชีพ                             |                       |             |               |             | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       | 40**                  | 1.0**       | 40**          | 1.0**       |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 120                   | 3.0         | 120           | 3.0         | 180                   | 4.5         | 180           | 4.5         | 160                   | 4.0         | 160           | 4.0         |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>        | <b>280</b>            | <b>7.0</b>  | <b>280</b>    | <b>7.0</b>  | <b>340</b>            | <b>8.5</b>  | <b>340</b>    | <b>8.5</b>  | <b>280</b>            | <b>7.0</b>  | <b>280</b>    | <b>7.0</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร                 | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมอาสาชวูกาชาต                     |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมฯ                      | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | -             | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 20            | -           | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>              | <b>660</b>            | <b>15.0</b> | <b>640</b>    | <b>14.0</b> | <b>720</b>            | <b>16.0</b> | <b>640</b>    | <b>14.0</b> | <b>620</b>            | <b>13.5</b> | <b>620</b>    | <b>13.5</b> |

**หมายเหตุ :** รายวิชาเพิ่มเติม ม.4-ม.6 ให้เลือกเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และวิทยาศาสตร์ หรือการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 รายวิชา ในแต่ละภาคเรียน

โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6)

แผนการเรียน คณิต-อังกฤษ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |             |               |             |
|---|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|
|   | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             |
|   | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                   |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| คณิตศาสตร์                              | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 80                    | 2.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|   | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| ศิลปะ                                   | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| การงานอาชีพ                             | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน</b>          | <b>320</b>            | <b>8.0</b>  | <b>280</b>    | <b>7.0</b>  | <b>300</b>            | <b>7.5</b>  | <b>220</b>    | <b>5.5</b>  | <b>260</b>            | <b>6.5</b>  | <b>260</b>    | <b>6.5</b>  |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                 |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                 | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| คณิตศาสตร์                              | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|   | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ศิลปะ                                   | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| การงานอาชีพ                             | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                          | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         |
|   | -                     | -           | 20            | 0.5         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>        | <b>240</b>            | <b>6.0</b>  | <b>300</b>    | <b>7.5</b>  | <b>320</b>            | <b>8.0</b>  | <b>280</b>    | <b>7.0</b>  | <b>240</b>            | <b>6.0</b>  | <b>240</b>    | <b>6.0</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร                | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมอาสาชวูกาชาด                     |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมฯ                      | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | -             | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| IS                                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 20            | -           | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>              | <b>640</b>            | <b>13.0</b> | <b>660</b>    | <b>14.5</b> | <b>700</b>            | <b>15.5</b> | <b>580</b>    | <b>12.5</b> | <b>580</b>            | <b>12.5</b> | <b>580</b>    | <b>12.5</b> |

โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6)

แผนการเรียน พลศึกษา - ภาษาอังกฤษ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |             |               |             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |             |               |             |
|--|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|
|  | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             | ภาคเรียนที่ 1         |             | ภาคเรียนที่ 2 |             |
|  | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    | ชั่วโมง               | หน่วยกิต    | ชั่วโมง       | หน่วยกิต    |
| รายวิชาพื้นฐาน                               |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                      | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| คณิตศาสตร์                                   | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | 80                    | 2.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
|  | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม             | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         | 60                    | 1.5         | 60            | 1.5         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                           | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| ศิลปะ  | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         | 20                    | 0.5         | 20            | 0.5         |
| การงานอาชีพ                                  | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                               | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน</b>               | <b>320</b>            | <b>8.0</b>  | <b>280</b>    | <b>7.0</b>  | <b>300</b>            | <b>7.5</b>  | <b>220</b>    | <b>5.5</b>  | <b>260</b>            | <b>6.5</b>  | <b>260</b>    | <b>6.5</b>  |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                      |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| ภาษาไทย                                      | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         |
| คณิตศาสตร์                                   | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม             | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                           | 180                   | 4.5         | 180           | 4.5         | 200                   | 5.0         | 180           | 4.5         | 180                   | 4.5         | 180           | 4.5         |
| ศิลปะ  | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| การงานอาชีพ                                  | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| ภาษาต่างประเทศ                               | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         | 80                    | 2.0         | 80            | 2.0         |
|  | -                     | -           | 20            | 0.5         | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | -             | -           |
| IS   | -                     | -           | -             | -           | 40                    | 1.0         | 40            | 1.0         | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>             | <b>340</b>            | <b>8.5</b>  | <b>360</b>    | <b>9.0</b>  | <b>360</b>            | <b>9.0</b>  | <b>340</b>    | <b>8.5</b>  | <b>300</b>            | <b>7.5</b>  | <b>300</b>    | <b>7.5</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                  |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมแนะแนว                                | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร                      | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมอาสาชุกวาชาติ                         |                       |             |               |             |                       |             |               |             |                       |             |               |             |
| กิจกรรมชุมนุม                                | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมฯ                           | 20                    | -           | 20            | -           | 20                    | -           | -             | -           | 20                    | -           | 20            | -           |
| IS   | -                     | -           | -             | -           | -                     | -           | 20            | -           | -                     | -           | -             | -           |
| <b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนา<br/>ผู้เรียน</b> | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    | <b>80</b>             | <b>-</b>    | <b>80</b>     | <b>-</b>    |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>                   | <b>740</b>            | <b>16.5</b> | <b>720</b>    | <b>16.0</b> | <b>740</b>            | <b>16.5</b> | <b>620</b>    | <b>14.0</b> | <b>640</b>            | <b>14.0</b> | <b>640</b>    | <b>14.0</b> |

## 1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่

### 1. เขตที่ตั้งโรงเรียน

1.1 เขตการปกครอง อำเภอเถลิง

1.2 ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ บนเกาะ

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน x 8.06886°N

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน y 98.34126°E

### 2. ที่ดินของโรงเรียน

2.1 ขนาดพื้นที่ และกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดิน จำแนกเป็นแปลง

| แปลงที่ | ขนาดพื้นที่ |     |         | กรรมสิทธิ์การถือครอง |
|---------|-------------|-----|---------|----------------------|
|         | ไร่         | งาน | ตารางวา |                      |
| 1       | 45          | 1   | 3       | ที่ราชพัสดุ          |

### 3. การจัดสรรห้องเรียนแต่ละอาคาร

| ที่ | ชื่ออาคาร                           | ลักษณะอาคาร  | ประเภทเงิน |        | การจัดสรรห้อง |                |        |                 |        |                   |     |
|-----|-------------------------------------|--------------|------------|--------|---------------|----------------|--------|-----------------|--------|-------------------|-----|
|     |                                     |              | งปม        | บริจาค | เรียน         | ปฏิบัติ<br>การ | พักครู | พิเศษ<br>(สนง.) | ประชุม | แหล่ง<br>เรียนรู้ | รวม |
| 1   | อาคารศรีภักดี                       | ไม้ 2 ชั้น   | ✓          |        | 14            | -              | 1      | -               | -      | -                 | 15  |
| 2   | อาคารเทพกระษัตริ                    | ตึก 2 ชั้น   | ✓          |        | 2             | 3              | 1      | 7               | 1      | 1                 | 15  |
| 3   | อาคารพิมลขัน                        | ไม้ 2 ชั้น   | ✓          |        | 10            | 7              | 2      | 1               | -      | 3                 | 23  |
| 4   | อาคารศรีสุนทร                       | ตึก 2 ชั้น   | ✓          |        | 13            | 4              | 2      | -               | -      | 1                 | 20  |
| 5   | อาคาร 5                             | ตึก 3 ชั้น   | ✓          |        | 13            | 3              | 3      | 1               | -      | 1                 | 21  |
| 6   | หอประชุมระดมพล                      | หอประชุม     | ✓          |        | -             | -              | -      | -               | 1      | -                 | 1   |
| 7   | อาคารปฏิบัติการ<br>คหกรรม           | ตึกชั้นเดียว | ✓          |        | -             | 2              | -      | -               | -      | -                 | 2   |
| 8   | อาคารการงาน<br>อาชีพ(งานไม้)        | ตึกชั้นเดียว | ✓          |        | -             | 1              | -      | -               | -      | 1                 | 2   |
| 9   | อาคารปฏิบัติการ<br>ดนตรีสากล        | ตึกชั้นเดียว | ✓          |        | 1             | 1              | 2      | -               | -      | -                 | 4   |
| 10  | อาคารสืบค้นข้อมูล<br>(มัลติมีเดีย)  | ตึก 2 ชั้น   |            | ✓      | -             | -              | -      | -               | -      | 2                 | 2   |
| 11  | โรงฝึกงาน                           | ตึกชั้นเดียว | ✓          |        | -             | 1              | -      | -               | -      | -                 | 1   |
| 12  | อาคารต้นติพิริยะ<br>กิจ (อาคารระบบ) | ตึกชั้นเดียว |            | ✓      | -             | -              | -      | 1               | -      | -                 | 1   |

จำนวนบ้านพักครู จำนวน 13 หลัง และ บ้านพักนักร้อง จำนวน 1 หลัง

ที่มา : งานอาคารสถานที่

## 1.8 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

### แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดมีการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ hibrary
2. ห้องปฏิบัติการ

| ที่ | ห้องปฏิบัติการ | จำนวน (ห้อง) | ที่ | ห้องปฏิบัติการ | จำนวน (ห้อง) |
|-----|----------------|--------------|-----|----------------|--------------|
| 1   | วิทยาศาสตร์    | 8            | 6   | ดนตรีสากล      | 1            |
| 2   | คณิตศาสตร์     | 1            | 7   | นาฏศิลป์       | 1            |
| 3   | คอมพิวเตอร์    | 4            | 8   | คหกรรม         | 2            |
| 4   | สังคม          | 1            | 9   | ศิลปะ          | 1            |
| 5   | ดนตรีไทย       | 1            |     |                |              |

### แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

1. อนุสาวรีย์ท้าวเทพกระษัตรี-ท้าวศรีสุนทร ถนนสายวัฒนธรรม จังหวัดภูเก็ต
2. พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่ จังหวัดภูเก็ต
3. วัดพระทอง จังหวัดภูเก็ต
4. วัดพระนางสร้าง จังหวัดภูเก็ต
5. วัดม่วงโกมารภัจจ์ จังหวัดภูเก็ต
6. หุ่นกลางชนะเลิศ จังหวัดภูเก็ต
7. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติถลาง จังหวัดภูเก็ต
8. หมู่บ้านวัฒนธรรมถลาง บ้านแขนง จังหวัดภูเก็ต
9. พิพิธภัณฑ์เบญจราษฎร์ จังหวัดพังงา
10. อินทรฟาร์ม จังหวัดภูเก็ต
11. โอลด์ฟาร์มภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
12. สวนพฤกษชาติภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
13. มูลนิธิอาจารย์เลียบชนะเลิศ จังหวัดภูเก็ต
14. พิพิธภัณฑ์ภูเก็ตไทยหัว จังหวัดภูเก็ต
15. พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่ภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
16. ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพาะเห็ดบ้านป่าครองชีพ จังหวัดภูเก็ต
17. สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำภูเก็ต
18. พิพิธภัณฑ์บ้านอาจ้อ จังหวัดภูเก็ต

## 1.9 ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ตราประจำโรงเรียนเมืองกลาง



ตราเครื่องหมายโรงเรียนหรือสัญลักษณ์ของโรงเรียน เป็นรูปท้าวเทพกระษัตรี และท้าวศรีสุนทร อยู่ภายในวงกลมล้อมรอบข้อความ “โรงเรียนเมืองกลาง อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต”

อักษรย่อ : **ม.ถ.**

### ปรัชญา / คำขวัญของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน: “นตถิ ปณญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญของโรงเรียน: “เด่นวิชาการ สมานสามัคคี มีคุณธรรม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : “มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจจิตอาสา

สีประจำโรงเรียนเมืองกลาง : “ส้ม – น้ำเงิน”

ส้ม หมายถึง ความฝันอันสูงสุด

น้ำเงิน หมายถึง มีคุณค่า เจริญรุ่งเรือง

### ธงประจำโรงเรียน

สีส้ม - น้ำเงิน ตรงกลางเป็นรูปท้าวเทพกระษัตรี และท้าวศรีสุนทร

ต้นไม้ประจำโรงเรียนเมืองกลาง “ต้นทองหลาง”

### แผนผังโรงเรียนเมืองกลาง



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองกลาง ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

**ตารางที่ 1** ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2566

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | ผลการประเมิน     |
|---|------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ยอดเยี่ยม        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม        |
| <b>ระดับคุณภาพในภาพรวม</b>                                      | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

จากตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 และ มาตรฐานที่ 3

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### 2. กระบวนการพัฒนา ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 2.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองกลาง มีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

**ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** โรงเรียนเมืองกลาง มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนสูงขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยในรายวิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนครบทุกทักษะทางภาษา ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง

การดูแลและการพูด การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติมในรายวิชาภาษาไทย ให้แก่ผู้เรียนกลุ่มที่ความสนใจเรียนในห้องเรียน แผนการเรียนภาษาไทย-สังคมศึกษา รายวิชาเพิ่มเติมในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียนทั้งในคาบเรียนและนอกเวลาเรียน มีการสอนซ่อมเสริมฝึกทักษะการอ่าน การนำเสนอต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น การคัดกรองการอ่าน การเขียน โดยการจัดกิจกรรมโครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ การแข่งขันทักษะทางการเรียนในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษาไทย กิจกรรม International day กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกฎหมาย กิจกรรมและพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ และการแข่งขันกีฬาภายใน เป็นต้น รวมถึงการเชิญวิทยากรมาสอนให้ความรู้กับผู้เรียน ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้เทคนิคและกระบวนการที่ได้รับจากการเข้าอบรมจากค่ายต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน นำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ห้องสืบค้นข้อมูล ครูในรายวิชาและกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ

ในส่วนของการพัฒนาความสามารถในด้านการคิดคำนวณของผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตน โดยการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะและกระบวนการคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถส่งเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาค และในกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านความคิดคำนวณทั้งในและนอกเวลาเรียน

**ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผู้เรียน** โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชา ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ในทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตร นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดให้มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมประกวดแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านขั้นสูงของนักเรียน กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning กิจกรรมสานฝันคนสร้างสรรค์คนหัวศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศชนิดกีฬา(กีฬา)

**ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** โรงเรียนส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้แก่ผู้เรียนโดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานภาษาไทย โครงงานห้องเรียนอาชีพ โครงงานคุณธรรม นอกจากนี้ยังได้บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) ตลอดจนผลงานผู้เรียนอันเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เช่น สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแผนผังความคิด หนังสือเล่มเล็ก เกม นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนโดยการส่งผลงานผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ เช่น การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ การแข่งขันคณิตศาสตร์ด้วยเครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์ คาลิโอ การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม การแข่งขันตอบปัญหาภาษาญี่ปุ่น และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น ซึ่งผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่การประกวดรอบชิงชนะเลิศระดับภาคและระดับประเทศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนการสอนไปเผยแพร่ในสัปดาห์วิชาการ

**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** โรงเรียนได้พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Wifi) เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ในทุกภาคเรียน ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ปรับปรุง 2564) โดยกำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประเมินนักเรียนจากทักษะการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายของผู้เรียน ทักษะการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายโดยดูจากวิธีการส่งงานหรือการส่งข้อมูลผ่านช่องทาง การสื่อสารได้มากกว่า 3 ช่องทาง ได้แก่ Google drive ,Facebook, Line Group ,Google Classroom และ Google Meet ผู้เรียนมีทักษะการนำเข้าข้อมูล การรวบรวมข้อมูลและเตรียมข้อมูล เพื่อนำเสนอ การประมวลผลข้อมูล มีการจัดเรียงลำดับ คำนวน สืบค้น รวมข้อมูลและสรุปผลได้อย่างชัดเจน และผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำรายงาน ตาราง แผนภูมิ และใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอน มีความถูกต้อง และครบถ้วน สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็น

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เช่น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน การวัดความสามารถในการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การทดสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ประชุมและนิเทศการสอนของครูด้านการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 จัดกิจกรรมทบทวนหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมเรียนเสริมเพื่อเตรียม สอบ O-NET กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา เช่น TGAT TPAT A-Level กิจกรรมสานฝันสู่มหาวิทยาลัย มีการนิเทศติดตามให้ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง และจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

**ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการมีงานทำให้กับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนรุ่นพี่ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ มาแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อ การจัดกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ มีการทำแบบทดสอบทางอาชีพ ประสานงานและให้ความรู้เพื่อค้นหาความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาแนะแนวในทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาที่สูงขึ้นและการมีงานทำ

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนเมืองกลาง มีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

**การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม จิตสำนึก และอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีการพัฒนาโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครอง คอยดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุน ดังนี้ กิจกรรมปรับสภาพผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนใหม่มีทัศนคติและค่านิยมอันดีต่อสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤติ กิจกรรมเสริมสร้างปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม ฯ อบรมแกนนำป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรับรู้ และตระหนักในเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข การตั้งครุภรณ์ก่อนวัยอันควร โครงการเยาวชนซบซึ้งปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน และโครงการงานคุณธรรม ซึ่งเป็นโครงการที่เกิดจากผู้เรียนร่วมกันคิดร่วมกันทำเพื่อปลูกฝังความมีคุณธรรมให้กับผู้เรียนและสังคม

**ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** โรงเรียนได้ดำเนินการให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ แสดงออกด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นไป

ตามสภาพของนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาประวัติความเป็นมาของความเป็นไทยต่าง ๆ ในรายวิชา ศิลปะ อาศัยรูปแบบ กระบวนการคิด และสร้างผลงานตามภาระงานในแต่ละระดับชั้น โดยลงมือปฏิบัติจริง และให้นักเรียนฝึกทักษะผู้นำ จัดทำผลงานที่สื่อให้เห็นถึงความเป็นไทย และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ ด้วยตนเอง ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยมีการจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติมต่าง ๆ กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมถือศีลกินผัก เพื่อสืบสานวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของคนในท้องถิ่น กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม และกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวีรกรรมของท้าวเทพกระษัตรี-ท้าวศรีสุนทร และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกลาง ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น มีทักษะในการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

**การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย** โรงเรียนเมืองกลาง ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เกิดความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทศเวทให้แก่ผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งตอบสนองต่ออัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ใจจิตอาสา” โดยใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงประจักษ์ ในรายวิชาแนะแนว การจำลองสังคมโดยให้ผู้เรียน เรียนรู้การช่วยเหลือตนเอง และเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การคิดแก้ปัญหาจากกิจกรรมโครงการเชิงบูรณาการ การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างจากกิจกรรมในรายวิชาหน้าที่พลเมือง โดยนักเรียนจะเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีตามค่านิยม 12 ประการ และยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตยจากการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียน และกิจกรรมของงานสภานักเรียนโรงเรียนเมืองกลาง ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

**สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** โรงเรียนเมืองกลาง มีการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่สอดแทรกอยู่ในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการออกกำลังกาย มีอุปกรณ์กีฬาให้ยืม เพื่อใช้ในการออกกำลังกาย ตลอดจนมีกิจกรรมที่พัฒนาทางด้านจิตสังคม โดยใช้การฝึกสมาธิ และการอบรมด้านจิตใจในการเข้าแถวตอนเช้าทุกวัน อีกทั้งยังมีกิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญของโรงเรียน เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของนักเรียนให้แจ่มใสสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้ รวมทั้งยังส่งเสริมกิจกรรมดนตรีและนันทนาการตาม

ความสนใจของผู้เรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธงของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่มีการประกวดร้องเพลง และกิจกรรมแสดงความสามารถพิเศษ และได้มีการวัดประเมินผลสมรรถภาพทางกายในทุกระดับชั้น โดยมีการวัดสมรรถภาพทางกาย ด้านดัชนีมวลกาย ความอ่อนตัว ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว และด้านความอดทนต่อระบบไหลเวียนเลือด รวมถึงการให้นักเรียนทำแบบประเมิน SDQ แบบประเมินตนเองด้านจิตใจและอารมณ์ โดยเลือกใช้แบบประเมินดัชนีความสุขของคนไทย ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

## 2.2 ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนร้อยละ 82.15 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป (เป้าหมาย ร้อยละ 80) และนักเรียนร้อยละ 84.04 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 77) ซึ่งทุกประเด็นเป็นไปตามเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

### ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์

**ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร** ได้แก่ รายงานร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ข้อมูลจากโปรแกรม SGS (Secondary Grading System) โรงเรียนเมืองกลาง ซึ่งเป็นระบบการประเมินผลการเรียนรูปแบบใหม่ ของโรงเรียนกลุ่มมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ นักเรียนสามารถพูดเล่าเรื่องได้ นักเรียนสามารถนำเสนอผลงาน/รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยสังเกตได้จากแบบประเมินการอ่าน การเขียนบันทึกรายบุคคล แบบฝึกหัด กิจกรรมการเรียนรู้ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่มการเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์แบบสรุป/รายงานการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน เช่น บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก ผลงานเขียนสร้างสรรค์ของนักเรียน เรียงความ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และโครงการต่าง ๆ

**ด้านความสามารถในการในการคิดคำนวณ** โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน รายงานร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ข้อมูลจากโปรแกรม SGS (Secondary Grading System) โดยในแต่ละระดับมีกิจกรรมการพัฒนาการคิดคำนวณ คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ การแยกตัวประกอบ การหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) การคูณร่วมน้อย (ค.ร.น.) การบวก ลบ คูณ หารในระบบจำนวนเต็ม ฝึกการใช้เลขยกกำลังและสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

การบวก ลบเศษส่วน การบวก ลบทศนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้อัตราส่วน ร้อยละ การหาความยาวพื้นที่ การคำนวณรากที่สอง รากที่สาม การใช้ทฤษฎีพีทาโกรัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ การหาปริมาตร และพื้นที่ผิวปริซึม พีระมิต ทรงกระบอก กรวยและทรงกลม การเขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ปริมาณสองชุด การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการ ทดลองสุ่ม กระบวนการคณิตศาสตร์กับ ตรีโกณมิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ฝึกการดำเนินการของเซต การเขียนความสัมพันธ์ด้วยแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ การบวกและการคูณจำนวนจริง การใช้เหตุผลแบบ อุปนัยและนิรนัย การเขียนความสัมพันธ์โดเมนและเรนจ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ เลขยกกำลัง รากที่  $n$  ของจำนวนจริง การหาอัตราส่วนตรีโกณมิติ มุม 30 องศา 40 องศา และ 60 องศา การหาความน่าจะเป็นเบื้องต้น เกี่ยวกับการนับ การสุ่ม และแซมเปิลสเปซ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ฝึกทักษะ การคำนวณเชิงสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติ การวิเคราะห์ แจกแจงความถี่ของข้อมูล การวัดค่า กลางข้อมูล การวัด การกระจายข้อมูล ตลอดจนการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์

**2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา** นักเรียนร้อยละ 96.98 สามารถวิเคราะห์ วิचारณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ สรุปคุณค่า แนวคิด แสดงความคิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (เป้าหมาย ร้อยละ 94)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ รายงานผลร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ข้อมูลจากโปรแกรม SGS (Secondary Grading System) โรงเรียนเมืองถาง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และผ่านการเกณฑ์การประเมิน นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เหตุผลในการตอบคำถามได้ โดยสังเกตได้จากการเขียนการตอบคำถาม จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่ม การเขียนสื่อความ อย่างสร้างสรรค์ แบบสรุป/รายงานการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน เช่น บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก บันทึกเขียนตามคำบอก สมุดเขียนสะกดคำของนักเรียน ผลงานเขียน สร้างสรรค์ของนักเรียน เรียงความ งานเขียนสร้างสรรค์ รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ โครงการต่าง ๆ

**3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** นักเรียนร้อยละ 100 จัดทำโครงการและผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด จัดทำโครงการและผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด (เป้าหมาย ร้อยละ 90)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ ภาพถ่ายการนำเสนอโครงการ รายงานโครงการ และแบบ ประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงานโครงการ รายงานกลุ่ม การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์แบบสรุป/ รายงานการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน สังเกตจากพฤติกรรม สามารถกำหนด ออกแบบ สร้างนวัตกรรมโดยอาศัยองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาด้วยทักษะกระบวนการคิด

ตามที่ตนเองสนใจ โดยนักเรียนแต่ละระดับชั้นจะได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในกิจกรรมโครงงานในรายวิชา IS โครงงานคุณธรรม โครงงานห้องเรียนอาชีพ และโครงงานบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** นักเรียนร้อยละ 95.32 มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เป้าหมาย ร้อยละ 86)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สังเกตจากทักษะการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายโดยดูจากวิธีการส่งงานหรือการส่งข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสารได้มากกว่า 3 ช่องทาง เช่นทาง Google drive ,Facebook, Line Group , Google Classroom ,Google Meet ฯลฯ นักเรียนมีทักษะการนำเข้าข้อมูล การรวบรวมข้อมูลและเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอ การประมวลผลข้อมูล มีการจัดเรียง เรียงลำดับคำนวณ ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลและสรุปผลได้อย่างชัดเจนและนักเรียนมีความสามารถในการทำรายงาน ตารางและแผนภูมิ และใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง ถูกต้องและครบถ้วน สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็น

**5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** นักเรียนร้อยละ 82.85 มีผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป (เป้าหมาย ร้อยละ 80)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ รายงานผลร้อยละของนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ข้อมูลจากโปรแกรม SGS ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน

**6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (เป้าหมาย ร้อยละ 98)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาแนะแนว แบบวัดความรู้ ความสามารถ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียน สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามและทัศนคติต่องานและอาชีพต่าง ๆ จากกิจกรรมการนำเสนอ พุดคุย และอภิปรายร่วมกันในวิชาแนะแนว รายงานผลการประเมินโครงการห้องเรียนอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** นักเรียนร้อยละ 97.37 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เป้าหมาย ร้อยละ 96)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ รายงานผลร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 แบบรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายงานผลการดำเนินการ

จัดกิจกรรม แบบรายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

**2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** นักเรียนร้อยละ 97.20 มีความภาคภูมิใจในประเพณีขนบธรรมเนียม ศิลปะ วัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูทักท้วง เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย (เป้าหมาย ร้อยละ 96)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ ผลงานของนักเรียนตามภาระงานในแต่ละระดับชั้น โดยลงมือปฏิบัติจริง และให้นักเรียนฝึกทักษะผู้นำ จัดทำผลงานที่สื่อให้เห็นถึงความเป็นไทย และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ ด้วยตนเอง รายงานผลการเรียนรายวิชาด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ รายงานกิจกรรมปฐมนิเทศและปฏิญาณตนเป็นลูกหลานย่า

**3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา (เป้าหมาย ร้อยละ 99) นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม (เป้าหมาย ร้อยละ 100) นักเรียนร้อยละ 88.33 มีผลการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาหน้าที่พลเมือง ศาสนาสากล ภาษาอังกฤษ และความเป็นพลเมืองโลก ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด (เป้าหมาย ร้อยละ 85) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาโรงเรียน (เป้าหมาย ร้อยละ 100)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ รายงานสรุปผลเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมโครงการคุณธรรม ตามที่โรงเรียนจัดกิจกรรม รายงานผลการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาหน้าที่พลเมือง ศาสนาสากล ภาษาอังกฤษ และความเป็นพลเมืองโลก รายงานผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมโครงการเชิงบูรณาการ การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างจากกิจกรรมในรายวิชาหน้าที่พลเมือง โดยนักเรียนจะเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีตามค่านิยม 12 ประการ ภาพถ่ายที่แสดงถึงการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาโรงเรียน

**4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** นักเรียนร้อยละ 81.31 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เป้าหมาย ร้อยละ 81) นักเรียนร้อยละ 93.91 เข้าใจผู้อื่น แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข (เป้าหมาย ร้อยละ 91)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายของนักเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา แบบประเมิน SDQ แบบประเมินตนเองด้านจิตใจและอารมณ์ โดยเลือกใช้แบบประเมินดัชนีความสุขของคนไทย ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ภาพถ่ายกิจกรรมที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน แบบประเมินความพึงพอใจและภาพถ่ายกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬา การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมดนตรี กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมโครงการคุณธรรม กิจกรรมโครงการบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นต้น

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

#### 3.1 จุดเด่น

โรงเรียนเมืองกลางมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ นอกจากนี้ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างดี มีผลงานการแข่งขันทางวิชาการได้รับรางวัลชนะเลิศระดับต่างๆ จำนวนมาก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะปฏิบัติในการสร้าง คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ นำเสนอผ่านในรูปแบบโครงการ เช่น รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม โครงการห้องเรียนอาชีพ ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เพื่อเตรียมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี ได้นำเสนอผ่านในรูปแบบหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิใจในท้องถิ่นโดยบูรณาการเข้ากับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก เคารพการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จึงส่งผลให้มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด

#### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมศักยภาพความสามารถของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ ด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ฯลฯ อย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

#### 3.3 แผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ และในเวทีโลก
2. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ ด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ฯลฯ อย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### 2. กระบวนการพัฒนา ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### 2.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองกลางมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียน โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

#### มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา เริ่มต้นจากการศึกษาวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาเกี่ยวกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาและประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำการสำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ผลการจัดการศึกษาและรายงานการประเมินตนเองในปีก่อนหน้า เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองกลาง และใช้เป็นแนวทาง/ทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนใช้ระบบจัดการคุณภาพด้วยกลยุทธ์ MTS MODEL โดยกระบวนการจัดทำกลยุทธ์ (Strategy Development Process) เริ่มจากโรงเรียน นำปัจจัย (Input) จากการรวบรวมข้อมูลความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่านิยม มากำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่ต้องการในอนาคตให้อยู่บนพื้นฐานของความเป็นไปได้ตามสภาวะการณ์และบริบทของโรงเรียน กระบวนการวางแผนกลยุทธ์โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและแนวโน้มในอนาคตโรงเรียน ได้ดำเนินการศึกษาสภาพบริบทของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม (Focus Group) จากครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และฝ่ายบริหารทั้ง 4 ฝ่าย เครือข่ายผู้ปกครอง ทั้ง 6 ระดับชั้น เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนเมืองกลาง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนเมืองกลาง และนักเรียน แต่ละระดับชั้นทั้ง 6 ระดับชั้น คณะกรรมการสถานักเรียน รวบรวมสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการมาวิเคราะห์ความต้องการแนวโน้มในอนาคต 2) วิเคราะห์ปัจจัย/กำหนดทิศทางของคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกำหนดและชี้แนะโอกาสเชิงกลยุทธ์ 3) กำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย หลังจากได้ข้อมูลอย่างครบถ้วนโรงเรียนได้จัดประชุมเพื่อกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ เป้าประสงค์และกำหนดกรอบเวลาตามความจำเป็น ความเร่งด่วนและความเป็นไปได้ 4) ประชาพิจารณ์โดยผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุง ให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์

ของโรงเรียน 5) จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปีแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างานจากทั้ง 4 ฝ่าย และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำร่าง แผนกลยุทธ์ปีการศึกษา 2566-2570 ตามลำดับ 6) การนำแผนกลยุทธ์ไปใช้ ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการทุกฝ่ายนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยให้ครูหัวหน้างานแต่ละงาน ของแต่ละฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำแผนกลยุทธ์ไปใช้ในการ กำหนดกิจกรรม งาน/โครงการที่ดีเด่น แต่ละฝ่ายบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาเพื่อจัดสรรงบประมาณ และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบทุกปี 7) วัด วิเคราะห์และจัดการความรู้ โรงเรียนได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และมีการประชุมก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลังเสร็จสิ้น โครงการเพื่อเตรียมการปรับปรุง แก้ไขระหว่างดำเนินการ และค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมจากกิจกรรม/โครงการที่สนองกลยุทธ์ 8) รายงานผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ วัดวิเคราะห์โครงการที่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์กลยุทธ์มีโครงการใดบ้าง บรรลุเป้าหมาย ในระดับ ไດและเปรียบเทียบ 3 ปีที่ผ่านมาและรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามกลยุทธ์

#### **ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัด โรงเรียนเมืองกลาง มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย มีการนำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น ในด้านต่าง ๆ มีการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาความถนัด ของผู้เรียน โดยการกำหนดหลักสูตรและสำรวจความต้องการความสนใจของนักเรียน

#### **พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนมีการวางแผนและส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครูและงานในหน้าที่ของตนเอง ด้วยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกับการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา

#### **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความ ปลอดภัยโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการสำรวจ ตรวจสอบสภาพความพร้อมของสภาพแวดล้อมอยู่โดยตลอด เพื่อให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร โดยจัดให้มีระบบ (School Bright) จัดให้มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (Student support) ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่แก่นักเรียน รวมไปถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ระบบงานทะเบียนและวัดผล SGS ในการรายงานผลการเรียนแบบออนไลน์ สามารถบันทึกบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ และบันทึกต่อเนื่องอย่างเป็นปัจจุบัน และรายงานทุกสิ้นภาคเรียน ผู้ปกครองและนักเรียนยังสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ในระบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

### 2.2 ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนเมืองกลาง มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีความทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และใช้เป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยรวมของโรงเรียน

มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ติดตามผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง โดยโรงเรียนได้ยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้ระบบคุณภาพกลางโมเดล (MTS MODEL) ในการบริหารจัดการ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตในชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง

**ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจุดพัฒนาของโรงเรียน เช่น การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และประกาศโรงเรียนเมืองกลางเรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

#### มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง บริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

**ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ 1. แผนกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เป็นองค์ประกอบหลักที่มุ่งเน้นผู้เรียนเพื่อความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ขององค์กรมีอยู่ 3 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ปฏิทินการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีการประชุมติดตามการดำเนินงานเป็นระยะการแลกเปลี่ยนรู้เพื่อการพัฒนาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. โรงเรียนมีการกำหนดให้แต่ละฝ่ายงานจัดทำรายงาน ได้แก่ รายงานโครงการประจำปี การสรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

4. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการเชิงระบบทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลตามแบบโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยการจัดทำโครงสร้างฝ่ายงาน 4 ฝ่าย ได้แก่ คำสั่งต่าง ๆ พรรณนางานโรงเรียนเมืองกลาง รายงานการประชุมฝ่ายงาน 4 ฝ่าย รายงานการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายชุมชนและศิษย์เก่า ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากการประชุมผู้ปกครอง

**ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

3) **ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย** โรงเรียนเมืองกลาง มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านโดยการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย มีการนำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ เช่น การอธิบายสอดแทรกความรู้ไว้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ มีการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาความถนัดของผู้เรียน โดยการกำหนดหลักสูตรและสำรวจความต้องการความสนใจของนักเรียน หลักสูตรที่เปิดสอนในโรงเรียนประกอบด้วยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดหลักสูตรแผนการเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ (SMAP) แผนการเรียนวิทย์-คณิต และแผนการเรียนทั่วไป ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ทำการเปิดหลักสูตรแผนการเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ (SMAP) และหลักสูตรทางเลือกจำนวน 7 แผน คือ แผนการเรียนวิทย์-คณิต แผนการเรียนไทย-สังคม แผนการเรียนอังกฤษ-จีน แผนการเรียนอังกฤษ-ฝรั่งเศส แผนการเรียนอังกฤษ-ญี่ปุ่น แผนการเรียนอังกฤษ-คณิต และแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-พลศึกษา

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองกลาง หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯลฯ

### พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4) **พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยครูจะได้รับภาระนิเทศติดตามตลอดปีการศึกษา มีการเปิดพื้นที่ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่พบขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Coaching and Mentoring ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การทำวิจัยในชั้นเรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงจิตวิทยา” เพื่อพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ รายงานการนิเทศการสอน รายงานการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID – plan) ปีละ 1 เล่ม รายงานการอบรมต่าง ๆ รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง (PSAR) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ เช่น ครูดีไม่มีอบายมุข ครูดีในดวงใจ ครูดีศรีภูเก็ต ครูผู้สอนดีเด่น ครูผู้ไม่มีวันลาประจำปีงบประมาณ ครูหัวหน้าระดับดีเด่น ครูชนคนคุณธรรม เป็นต้น

### จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5) **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย** โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีห้องสมุดและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ ห้องปฏิบัติการ และห้องบริการต่าง ๆ

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ และห้องบริการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องสืบค้นข้อมูล ห้องมินิเธียเตอร์ ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ และห้องศิลปะ ห้องสมุดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องสถานักเรียน ห้องเรียนสีเขียว เรือนย่ามุก-ย่าจัน ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ห้องแนะแนว และห้องเทคโนโลยีศูนย์คอมพิวเตอร์ และมีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่ร่มรื่น มีสวนป่าที่ให้นักเรียนได้ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์และใช้พักผ่อนหย่อนใจ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความสะอาดปลอดภัยและมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน รวมทั้งโรงเรียนได้พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยในการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยการจัดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งานภายในโรงเรียน มีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

## จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับระบบการทำงานของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครูและต่อผู้เรียน โดยโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร โดยจัดให้มีระบบ School Bright เพื่อใช้เก็บข้อมูล ผลงานครู และส่งข้อมูลถึงผู้ปกครอง ใช้เพื่อวิเคราะห์นักเรียนในแง่มุมต่าง ๆ เช่น การนำข้อมูลการส่งการบ้านมาวิเคราะห์ความรับผิดชอบของนักเรียน มีการจัดระบบ จัดหา พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอด้วยห้องสืบค้นข้อมูลและห้องมินิเธียร์เตอร์ จัดให้มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (Student support) ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการ ป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต มีระบบงานทะเบียนและวัดผล SGS ในการรายงานผลการเรียนแบบออนไลน์ สามารถบันทึกบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ และบันทึกต่อเนื่องอย่างเป็นปัจจุบัน และรายงานทุกสิ้นภาคเรียน ผู้ปกครองและนักเรียนยังสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ในระบบออนไลน์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ระบบ School Bright รายงานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (Student support) ระบบงานทะเบียนและวัดผล SGS เว็บไซต์โรงเรียนเมืองกลาง และเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมืองกลาง

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

#### 3.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้วิธีการการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้นกว่านี้
2. ควรส่งเสริมให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น รวมถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารได้ตลอดเวลา อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ นวัตกรรมของครูผู้สอนและบุคลากรภายนอกที่สนใจ

### 3.3 แผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

1. โรงเรียนจะดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานแต่ละคณะให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเป็นระยะ ๆ และนำข้อเสนอไปใช้ในการยกย่องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่านิยม และจะทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในระบบจัดการคุณภาพด้วยกลยุทธ์ MTS MODEL ในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่านิยมของโรงเรียน มาเป็นเครื่องมือในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มากขึ้น
4. กระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยการประกาศลงในเพจสารสนเทศเพื่อครูโรงเรียนเมืองกลาง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนเมืองกลางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 2. กระบวนการพัฒนา ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 2.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองกลาง มีกระบวนการพัฒนาข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

##### **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

**จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** โรงเรียนเมืองกลาง มีกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสมรรถนะนักเรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยโรงเรียนมีการบริหารส่งเสริมจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน มีการประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ และมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กระตุ้นให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย และมีการนำหลักสูตรแกนกลาง มาวิเคราะห์และจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ จากนั้นครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบและกระบวนการที่ได้ออกแบบไว้ในห้องเรียน โรงเรียนมีการติดตามผลโดยใช้กระบวนการนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยรองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จากนั้นจึงรายงานผลการนิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอต่อผู้อำนวยการ หลังจากครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ครูจะมีการบันทึกผลลงในแบบบันทึกหลังสอน และนำผลที่ได้มาพูดคุยกับครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันหรือในรายวิชาเดียวกัน และเข้าสู่กระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหา นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย ในชั้นเรียนของครูผู้สอนและในการประเมินหลังจากจบหน่วยการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผล ด้วยความยุติธรรมและหลากหลายตามสภาพจริงของนักเรียน

##### **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

**ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** โรงเรียนเมืองกลาง มีการจัดทำและคิดกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน และส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสมรรถนะนักเรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน มีการวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์และระดับนักเรียน อย่างชัดเจน มีการออกแบบกิจกรรมการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์

ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนามีการประเมิน และมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

### **มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

**มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** โรงเรียนเมืองกลาง ส่งเสริมให้ครูคิดรูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเน้นให้ครูเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน 5 สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning จัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และกระตุ้นให้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ จัดกิจกรรมเรียนรู้ภายใต้สมมติฐาน 2 ประการ คือ การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ และแต่ละคนมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ดังนั้น ความรู้ที่ได้จึงเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว เกิดการเรียนรู้จากการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

**ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** โรงเรียนเมืองกลาง มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยครูมีการศึกษาและวางแผนการวัดผล ประเมินผลที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูรู้จักผู้เรียนด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคลโดยผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูมีการใช้งานระบบแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ ออนไลน์ ทำให้ทราบข้อเด่น ข้อด้อยของนักเรียน และใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเพื่อได้รู้จักผู้เรียนด้านการเรียน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ทราบความแตกต่างและข้อจำกัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูได้จัดทำโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำผลการประเมินมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจ เนื้อหา ทักษะกระบวนการ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อในอนาคต มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

## มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเมืองกลาง มีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการจัดประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ส่งเสริมนักเรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ครูได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) และนำข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นั้นมาร่วมพัฒนาปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ และทำการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียน กำหนดสัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปประเด็นและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรม PLC ร่วมกับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูในโรงเรียน แล้วส่งเสริมให้ครูนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อำนาจมาสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน

## 2.2 ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### 1) จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active learning ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง โดยเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมการนำเสนอโครงการ และส่งเสริมผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (เป้าหมาย ร้อยละ 100)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active learning รายงานและแบบประเมินการนิเทศการสอนของครู มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษา บันทึกหลังการสอน ภาพถ่ายกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เกียรติบัตรวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของครูผู้สอน นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ วิจัยในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา รายงานสรุปการนำเสนอโครงการ รายงานวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)

**ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

2) **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (เป้าหมาย ร้อยละ 100) มีห้องสมุดเพื่อ บริการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ห้องสมุดมีระบบการจัดการ Hibrary สำหรับนักเรียนทุกคน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเพียงพอและมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ นักเรียนใช้สืบค้นอย่างเพียงพอ

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน ของครูผู้สอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รายงานและแบบประเมินการนิเทศการสอน ภาพถ่ายกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และแบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาพถ่ายห้องสมุดที่มีการบริการอย่างเหมาะสม สถิติของระบบการจัดการ Hibrary และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเพียงพอ และรายงานผลการ ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียน

**มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

3) **มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** ครูร้อยละ 100 ช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลนักเรียนด้านต่างๆ เช่น ด้านพฤติกรรม ด้านวิชาการ ทุนปัจจัยพื้นฐาน ทุนการศึกษา เป็นต้น (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มุมส่งเสริม การเรียนรู้ บอร์ดนิทรรศการ เป็นต้น (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมการ แสดงความเคารพต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมแสดงมุขิตาจิต เป็นต้น (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับ ผู้เรียน (เป้าหมาย ร้อยละ 100)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ รายงานและแบบประเมินการนิเทศการสอนของครู แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน บันทึกหลังการสอน ภาพถ่ายกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและ ภาพถ่ายบรรยากาศในห้องเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาพถ่ายกิจกรรมวันไหว้ครู และกิจกรรม แสดงมุขิตาจิต รายงานสรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

**ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

4) **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวัดประเมิน วิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การตัดสิน การประเมิน (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและวิธีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัด (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 มีการวัดประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายและบูรณาการ ตรงตามตัวชี้วัด (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 มีการบันทึกหลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ ระบุดูเด่นจุดด้อยของนักเรียนเพื่อหาวิธีการซ่อมเสริมผู้เรียน (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 จัดทำเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 รายงานการพัฒนาการเรียนรู้อันผู้เรียนตลอดภาค (เป้าหมาย ร้อยละ 100)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน บันทึกหลังการสอน รายงานและแบบประเมินการนิเทศการสอนของครู แบบบันทึกการวัดและประเมินผลนักเรียน ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอน การชี้แจงการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ เครื่องมือ ภาระงาน เกณฑ์การให้คะแนน ตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้ แบบประเมิน SDQ ระบบการประเมินผลการเรียนรูปแบบใหม่ของโรงเรียนกลุ่มมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (โปรแกรม SGS (Secondary Grading System)) และรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู

**มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

5) **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (เป้าหมาย ร้อยละ 100) ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีผู้เชี่ยวชาญ/นิเทศร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (เป้าหมาย ร้อยละ 100)

**ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์** ได้แก่ ภาพถ่ายแสดงถึงกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีผู้เชี่ยวชาญร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน บันทึกหลังการสอน รายงานการนิเทศการสอนของครู ข้อมูลการบันทึกข้อมูลการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ลงใน logbook ตามเอกสารที่โรงเรียนกำหนด



### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

#### 3.1 จุดเด่น

โรงเรียนเมืองกลาง มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการนิเทศ โรงเรียนมีการจัดคาบกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูในโรงเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และส่งเสริมให้ครูนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้สู่การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม เทคนิคการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียนในแต่ละระดับให้มากขึ้น และเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้หลายช่องทาง ครูควรใช้สื่อการเรียนรู้ให้หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้นำมาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างหลากหลาย มีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้เหมาะสมและฝึกปฏิบัติได้จริง

#### 3.3 แผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนเมืองกลางส่งเสริมให้ครูมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชั้นเรียน และสนับสนุน แนะนำเวทีสำหรับให้ครูได้นำเสนอผลงาน ความสามารถรวบรวมสรุปเป็นนวัตกรรมที่ต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)

## ส่วนที่ 3

### สรุปผลการประเมินตนเอง และความต้องการช่วยเหลือ

โรงเรียนเมืองกลาง ขอสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

#### ผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนเมืองกลาง มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมิน รายมาตรฐาน ดังนี้

|  |             |           |
|--|-------------|-----------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                               | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                     | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม |

#### ความต้องการช่วยเหลือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตพังงา ภูเก็ต ระนอง ควรให้การสนับสนุน หรือ จัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถให้กับสถานศึกษา ในเรื่องของการส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูได้มีเวลาในการจัดเตรียมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าจ้างสำหรับบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน

3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ สอดคล้องกับการพัฒนาด้านต่างๆ การพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0

ตาราง สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองกลาง  
ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

| ประเด็นพิจารณา   | เป้าหมายความสำเร็จ   | ผลการดำเนินงาน  | หมายเหตุ            |
|--|--|---|---------------------|
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b>  |  |   |                     |
| 1. มีความสามารถ<br>ในการอ่าน การ<br>เขียน การสื่อสาร<br>และการคิดคำนวณ   | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ<br>ในการอ่าน การเขียน<br>การสื่อสาร ระดับ 2 ขึ้นไป<br>ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   | 1. นักเรียนร้อยละ 82.15 มีทักษะใน<br>การอ่าน การเขียน การสื่อสาร<br>(ค่าเฉลี่ยจากวิชาภาษาไทยและ<br>ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2 ขึ้นไป   | สูงกว่า<br>เป้าหมาย |
|  | 2. นักเรียนร้อยละ 77 มีผลการ<br>เรียนเฉลี่ยในรายวิชา<br>คณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป<br>(การคิดคำนวณ)   | 2. นักเรียนร้อยละ 84.04 มีผลการเรียน<br>เฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2<br>ขึ้นไป (การคิดคำนวณ)   | สูงกว่า<br>เป้าหมาย |
| 2. มีความสามารถ<br>ในการคิดวิเคราะห์<br>คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ<br>อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและ<br>แก้ปัญหา | นักเรียนร้อยละ 94 สามารถ<br>วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุ<br>สมผล ความน่าเชื่อถือ สรุป<br>คุณค่า แนวคิด แสดงความ<br>คิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องทีอ่าน<br>ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป | นักเรียนร้อยละ 96.98 สามารถ<br>วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล<br>ความน่าเชื่อถือ สรุปคุณค่า แนวคิด<br>แสดงความคิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องที่<br>อ่าน ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป | สูงกว่า<br>เป้าหมาย |
| 3. มีความสามารถ<br>ในการสร้าง<br>นวัตกรรม  | นักเรียนร้อยละ 90 จัดทำ<br>โครงการและผ่านเกณฑ์ระดับดี<br>ขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด   | นักเรียนร้อยละ 100 จัดทำโครงการ<br>และผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ตามที่<br>สถานศึกษากำหนด   | สูงกว่า<br>เป้าหมาย |
| 4. มีความสามารถ<br>ในการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการ<br>สื่อสาร  | นักเรียนร้อยละ 86 มีผลการ<br>ประเมินสมรรถนะด้าน<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น<br>ไป ตามที่สถานศึกษากำหนด   | นักเรียนร้อยละ 95.32 มีผลการ<br>ประเมินสมรรถนะด้านความสามารถใน<br>การใช้เทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น<br>ไป ตามที่สถานศึกษากำหนด   | สูงกว่า<br>เป้าหมาย |



| ประเด็นพิจารณา                                       | เป้าหมายความสำเร็จ   | ผลการดำเนินงาน   | หมายเหตุ        |
|--|--|--|-----------------|
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา       | นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป  | นักเรียนร้อยละ 82.85 มีผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป   | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ  | นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ  | ตามเป้าหมาย     |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>         |  |  |                 |
| 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | นักเรียนร้อยละ 96 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   | นักเรียนร้อยละ 97.37 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                | นักเรียนร้อยละ 96 มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวทิต์ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย | นักเรียนร้อยละ 97.20 มีความภาคภูมิใจในประเพณีขนบธรรมเนียม ศิลปะ วัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวทิต์ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | นักเรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา  | นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา   | สูงกว่าเป้าหมาย |
|  | นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม   | นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม   | ตามเป้าหมาย     |
|  | นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม วิชาหน้าที่พลเมือง ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด  | นักเรียนร้อยละ 88.33 มีผลการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม วิชาหน้าที่พลเมือง ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด   | สูงกว่าเป้าหมาย |
|  | นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาโรงเรียน   | นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาโรงเรียน   | ตามเป้าหมาย     |



| ประเด็นพิจารณา                   | เป้าหมายความสำเร็จ  | ผลการดำเนินงาน   | หมายเหตุ        |
|----------------------------------|---|--|-----------------|
| 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | นักเรียนร้อยละ 81 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย  | นักเรียนร้อยละ 81.31 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย  | สูงกว่าเป้าหมาย |
|                                  | นักเรียนร้อยละ 91 เข้าใจผู้อื่น แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข | นักเรียนร้อยละ 93.91 เข้าใจผู้อื่น แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข | สูงกว่าเป้าหมาย |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

| ประเด็นพิจารณา   | เป้าหมายความสำเร็จ  | ผลการดำเนินงาน   | หมายเหตุ    |
|--|---|--|-------------|
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 1. โรงเรียนเมืองกลาง มีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนเมืองกลาง มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพสู่มาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชาภายใน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเมืองกลาง จะเป็น สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม     | 1. โรงเรียนเมืองกลาง มีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนเมืองกลาง มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานสากล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชา ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเมืองกลางจะเป็น สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม        | ตามเป้าหมาย |
|  | 2. โรงเรียนเมืองกลาง มีพันธกิจ ประกอบด้วย<br>2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานสากล<br>2.2 จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม<br>2.3 บริหารจัดการระบบปฏิบัติการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวทางของ ศาสตร์พระราชา | 2. โรงเรียนเมืองกลาง มีพันธกิจ ประกอบด้วย<br>2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพสู่ มาตรฐานสากล<br>2.2 จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม<br>2.3 บริหารจัดการระบบปฏิบัติการ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวทาง ของศาสตร์พระราชา | ตามเป้าหมาย |



| ประเด็นพิจารณา | เป้าหมายความสำเร็จ   | ผลการดำเนินงาน   | หมายเหตุ    |
|----------------|--|--|-------------|
|                | 3. โรงเรียนเมืองกลาง มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | 3. โรงเรียนเมืองกลาง มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | ตามเป้าหมาย |
|                | 4. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนทุก ๆ 5 ปี  | 4. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนทุก ๆ 5 ปี  | ตามเป้าหมาย |
|                | 5. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรับฟังความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดเป็นเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา | 5. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรับฟังความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดเป็นเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา | ตามเป้าหมาย |
|                | 6. สถานศึกษามีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมถึงทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม   | 6. สถานศึกษามีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมถึงทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม   | ตามเป้าหมาย |

| ประเด็นพิจารณา  | เป้าหมายความสำเร็จ   | ผลการดำเนินงาน   | หมายเหตุ    |
|---|--|--|-------------|
| 2. มีระบบบริหารจัดการ<br>คุณภาพของ<br>สถานศึกษา   | 1. โรงเรียนเมืองกลางมีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                    | 1. โรงเรียนเมืองกลางมีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                      | ตามเป้าหมาย |
|   | 2. โรงเรียนเมืองกลางมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  | 2. โรงเรียนเมืองกลางมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  | ตามเป้าหมาย |
|   | 3. โรงเรียนเมืองกลางมีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | 3. โรงเรียนเมืองกลางมีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | ตามเป้าหมาย |
|   | 4. โรงเรียนเมืองกลางมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา   | 4. โรงเรียนเมืองกลางมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา   | ตามเป้าหมาย |
| 3. ดำเนินงานพัฒนา<br>วิชาการที่เน้น<br>คุณภาพผู้เรียนรอบ<br>ด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุก<br>กลุ่มเป้าหมาย | 1. โรงเรียนเมืองกลางมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย   | 1. โรงเรียนเมืองกลางมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย   | ตามเป้าหมาย |
|   | 2. โรงเรียนเมืองกลางมีการการนำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ   | 2. โรงเรียนเมืองกลางมีการการนำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ   | ตามเป้าหมาย |



| ประเด็นพิจารณา  | เป้าหมายความสำเร็จ  | ผลการดำเนินงาน  | หมายเหตุ    |
|---|---|---|-------------|
|   | 3. โรงเรียนเมืองกลางมีการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาความถนัดของผู้เรียน                                | 3. โรงเรียนเมืองกลางมีการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาความถนัดของผู้เรียน                                | ตามเป้าหมาย |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                           | 1. ครูได้รับการนิเทศติดตามตรงตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน   | 1. ครูได้รับการนิเทศติดตามตรงตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน   | ตามเป้าหมาย |
|   | 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | ตามเป้าหมาย |
|   | 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมตรงตามหรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ  | 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมตรงตามหรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ  | ตามเป้าหมาย |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน   | 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน   | ตามเป้าหมาย |
|   | 2. โรงเรียนมีห้องสมุด และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ   | 2. โรงเรียนมีห้องสมุด และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ   | ตามเป้าหมาย |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 1. โรงเรียนจัดระบบจัดหา การพัฒนาและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอ              | 1. โรงเรียนจัดระบบจัดหา การพัฒนาและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอ              | ตามเป้าหมาย |



| ประเด็นพิจารณา | เป้าหมายความสำเร็จ   | ผลการดำเนินงาน  | หมายเหตุ    |
|----------------|--|---|-------------|
|                | 2. โรงเรียนเมืองกลางจัดให้มีระบบ School Bright เพื่อใช้เก็บข้อมูล ผลงานครู และส่งข้อมูลถึงผู้ปกครอง ใช้เพื่อวิเคราะห์นักเรียนในแง่มุมต่าง ๆ อย่างเช่น การนำข้อมูลการส่งการบ้านมาวิเคราะห์ ความรับผิดชอบของนักเรียน | 2. โรงเรียนเมืองกลางจัดให้มี ระบบ School Bright ใช้สำหรับเช็คชื่อการมาโรงเรียน เพื่อใช้เก็บข้อมูล ผลงานครู และส่งข้อมูลถึงผู้ปกครอง ใช้เพื่อวิเคราะห์นักเรียนในแง่มุมต่าง ๆ อย่างเช่น การนำข้อมูลการส่งการบ้านมาวิเคราะห์ความรับผิดชอบของนักเรียน | ตามเป้าหมาย |
|                | 3. โรงเรียนเมืองกลางจัดให้มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (Student support) ใช้ในการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                   | 3. โรงเรียนเมืองกลางจัดให้มี ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (Student support) ใช้ในการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์   | ตามเป้าหมาย |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา  | เป้าหมายความสำเร็จ   | ผลการดำเนินงาน   | หมายเหตุ    |
|---|--|--|-------------|
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active learning ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง โดยเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา | 1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active learning ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง โดยเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา | ตามเป้าหมาย |
|   | 2. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง   | 2. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง   | ตามเป้าหมาย |
|   | 3. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมการนำเสนอโครงงานให้แก่ผู้เรียนในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)   | 3. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมการนำเสนอโครงงานให้แก่ผู้เรียนในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)   | ตามเป้าหมาย |



| ประเด็นพิจารณา   | เป้าหมายความสำเร็จ   | ผลการดำเนินงาน   | หมายเหตุ    |
|--|--|--|-------------|
|  | 4. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกิจกรรมกระบวนการคิด โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้                  | 4. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกิจกรรมกระบวนการคิด โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้                  | ตามเป้าหมาย |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้   | 1. ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้   | ตามเป้าหมาย |
|  | 2. ครูร้อยละ 100 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  | 2. ครูร้อยละ 100 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  | ตามเป้าหมาย |
|  | 3. มีห้องสมุดเพื่อบริการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ   | 3. มีห้องสมุดเพื่อบริการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ   | ตามเป้าหมาย |
|  | 4. มีห้องสมุดที่ใช้ระบบการจัดการ Hibrary สำหรับนักเรียนทุกคน   | 4. มีห้องสมุดที่ใช้ระบบการจัดการ Hibrary สำหรับนักเรียนทุกคน   | ตามเป้าหมาย |
|  | 5. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนักเรียนทุกคน                                    | 5. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนักเรียนทุกคนอย่างเพียงพอ                         | ตามเป้าหมาย |
|  | 6. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง  | 6. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง  | ตามเป้าหมาย |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                 | 1. ครูร้อยละ 100 ช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น ด้านพฤติกรรม ด้านวิชาการ ทุนปัจจัยพื้นฐาน เป็นต้น | 1. ครูร้อยละ 100 ช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น ด้านพฤติกรรม ด้านวิชาการ ทุนปัจจัยพื้นฐาน เป็นต้น | ตามเป้าหมาย |
|  | 2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน   | 2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน   | ตามเป้าหมาย |



| ประเด็นพิจารณา  | เป้าหมายความสำเร็จ  | ผลการดำเนินงาน  | หมายเหตุ        |
|---|---|---|-----------------|
|   | 3. ครูร้อยละ 100 จัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มุมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นต้น   | 3. ครูร้อยละ 100 จัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มุมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นต้น   | ตามเป้าหมาย     |
|   | 4. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงความเคารพต่อครูและบุคคลากรทางการศึกษาให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต เป็นต้น | 4. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงความเคารพต่อครูและบุคคลากรทางการศึกษาให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต เป็นต้น | ตามเป้าหมาย     |
|   | 5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน   | 5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน   | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวัดประเมิน วิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การตัดสินการประเมิน                    | 1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวัดประเมิน วิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การตัดสินการประเมิน                    | ตามเป้าหมาย     |
|   | 2. ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและวิธีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัด   | 2. ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและวิธีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัด   | ตามเป้าหมาย     |
|   | 3. ครูร้อยละ 100 มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัด   | 3. ครูร้อยละ 100 มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัด  | ตามเป้าหมาย     |
|   | 4. ครูร้อยละ 100 มีการบันทึกหลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ ระบุจุดเด่นจุดด้อยของนักเรียนเพื่อหาวิธีการซ่อมเสริมผู้เรียน                      | 4. ครูร้อยละ 100 มีการบันทึกหลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ ระบุจุดเด่นจุดด้อยของนักเรียนเพื่อหาวิธีการซ่อมเสริมผู้เรียน                      | ตามเป้าหมาย     |



| ประเด็นพิจารณา  | เป้าหมายความสำเร็จ  | ผลการดำเนินงาน  | หมายเหตุ    |
|---|---|---|-------------|
|   | 5. ครูร้อยละ 100 จัดทำเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ   | 5. ครูร้อยละ 100 จัดทำเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ   | ตามเป้าหมาย |
|   | 6. ครูร้อยละ 100 รายงานการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดภาค  | 6. ครูร้อยละ 100 รายงานการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดภาค  | ตามเป้าหมาย |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้   | 1. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้   | ตามเป้าหมาย |
|   | 2. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีผู้เชี่ยวชาญ/นิเทศร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ | 2. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีผู้เชี่ยวชาญ/นิเทศร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ | ตามเป้าหมาย |



## ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนเมืองกลาง

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2566



## ประกาศโรงเรียนเมืองกลาง

### เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนเมืองกลางได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองกลางมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพิเชษฐ์ ถนอมวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองกลาง

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



มาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับ กำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ คือ

- ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
- ระดับ ๒ ระดับปานกลาง
- ระดับ ๓ ระดับดี
- ระดับ ๔ ระดับดีเลิศ
- ระดับ ๕ ระดับยอดเยี่ยม รายละเอียดของมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนเมืองกลาง  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  |  |
|---|--|
| ประเด็นการพิจารณา   | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>  |  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                     | - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ระดับ ๒ ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>- นักเรียนร้อยละ ๗๗ มีทักษะการคิดคำนวณ ระดับ ๒ ขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด     |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | - นักเรียนร้อยละ ๙๔ สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ สรุปคุณค่า แนวคิด แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง จากเรื่องที่อ่าน ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   | - นักเรียนร้อยละ ๙๐ จัดทำโครงการและผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด   |
| ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร  | - นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด   |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา   | - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป   |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | - นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   |

| ประเด็นการพิจารณา                                 | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   |
|---|--|
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>      |  |
| ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | - นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย             | - นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีผลการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นและส่งเสริมความเป็นไทย ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูต่เวที เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย                       |
| ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | - นักเรียนร้อยละ ๙๙ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา<br>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมของ สพฐ. ร่วมกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต<br>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาหน้าที่พลเมือง ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด<br>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาโรงเรียน |
| ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                | - นักเรียนร้อยละ ๘๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>- นักเรียนร้อยละ ๙๑ เข้าใจผู้อื่น แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข  |

| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                                      |   |
|--|---|
| ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา  |
| ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนทุก ๆ ๕ ปี</li> <li>- สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อรับฟังความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดเป็นเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมถึงทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</li> </ul> |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนเมืองกลางมีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- โรงเรียนเมืองกลางมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- โรงเรียนเมืองกลางมีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนเมืองกลางมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>                                     |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายตัวชี้วัด | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนเมืองกลางมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- โรงเรียนเมืองกลางมีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ</li> <li>- โรงเรียนเมืองกลางมีการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาความถนัดของผู้เรียน</li> </ul>  |

| ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา  |
|--|---|
| <p><b>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี<br/>ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูได้รับการนิเทศติดตามตรงตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ข้อตกลงการพัฒนางาน(PA) หรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ</li> </ul>  |
| <p><b>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ<br/>สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน ที่เพียงพอสำหรับนักเรียน</li> <li>- โรงเรียนมีห้องสมุด และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ</li> </ul>   |
| <p><b>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br/>สนับสนุนการบริหารจัดการและ<br/>การจัดการเรียนรู้</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดระบบจัดหา การพัฒนาและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอ</li> <li>- โรงเรียนเมืองกลางจัดให้มี ระบบ Zschool Bright ใช้สำหรับเก็บข้อมูล ผลงานครู และส่งข้อมูลถึงผู้ปกครอง</li> <li>- โรงเรียนเมืองกลางจัดให้มี ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (Student support) ใช้ในการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>- โรงเรียนเมืองกลางนำระบบสารสนเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดมาใช้บริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนเมืองกลางจัดให้มี ระบบงานทะเบียน-วัดผล SGS เป็นระบบการรายงานผลการเรียนแบบออนไลน์ สามารถบันทึกบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ และบันทึกต่อเนื่อง อย่างเป็นปัจจุบัน และรายงานทุกสิ้นภาคเรียน ผู้ปกครองและนักเรียนยังสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ในระบบออนไลน์</li> <li>- โรงเรียนเมืองกลางจัดให้มี ระบบสารสนเทศที่สนับสนุน การจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ</li> </ul> |

| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    |  |
|--|--|
| ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   |
| <p><b>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ active learning ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง โดยเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมการนำเสนอโครงการให้แก่ผู้เรียนใน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกิจกรรมกระบวนการคิด โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ห้องเรียนอาชีพ กิจกรรมบูรณาการแหล่ง เรียนรู้ เป็นต้น</li> </ul> |
| <p><b>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- มีห้องสมุดเพื่อบริการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ</li> <li>- มีห้องสมุดที่ใช้ระบบการจัดการ Hibrary สำหรับนักเรียนทุกคน</li> <li>- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนักเรียนทุกคน</li> <li>- มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง</li> </ul>  |

| ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   |
|--|--|
| <p><b>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน</b><br/><b>เชิงบวก</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ ช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น ด้านพฤติกรรม ด้านวิชาการ ทุนปัจจัยพื้นฐาน ทุนการศึกษา เป็นต้น</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มุมส่งเสริมการเรียนรู้ บอร์ดนิทรรศการ เป็นต้น</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงความเคารพต่อครู และบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต เป็นต้น</li> <li>- ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</li> </ul>  |
| <p><b>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน และ</b><br/><b>นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวัดประเมิน วิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การตัดสินการประเมิน</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือวัดและวิธีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัด</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและบูรณาการ ตรงตามตัวชี้วัด</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบันทึกหลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ ระบุจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาส่งเสริมของนักเรียนเพื่อหาวิธีการซ่อมเสริมผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ รายงานการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดภาคเรียน</li> </ul> |

| ประเด็นการพิจารณา   | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   |
|---|--|
| <p><b>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีผู้เชี่ยวชาญ/นิเทศร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</li> </ul> |



## ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนเมืองกลาง ที่ 094/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

การจัดทำรายงานและการจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

**คำสั่งโรงเรียนเมืองกลาง****ที่ ๙๔/๒๕๖๗****เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การจัดทำรายงานและ การจัดเตรียมเอกสาร  
ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการบริหารโรงเรียน โดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษา และให้มีการประเมินภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การจัดทำรายงานและ การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่มัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา เพื่อให้การเตรียมรับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยประกอบด้วย

|                                    |  |                  |
|------------------------------------|--|------------------|
| ๑.๑ นายพิเชษฐ์ ถนอมวรรณ            | ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง           | ประธานกรรมการ    |
| ๑.๒ นางสาวอัจฉรี สิริเสมอภาค       | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง        | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวชล ส่องแสง               | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง        | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นางณัฐธิดา อุม่าจิ             | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง        | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวนฤนงค์ คล้ายชะเอม        | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ          |
| ๑.๖ นายภาณุวัฒน์ รายา              | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ          |
| ๑.๗ นางปรียา ศักดิ์มาส             | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ          |
| ๑.๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกวรรณ ภัคดี | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ          |
| ๑.๙ นางนภัทร สมบัติ                | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                   | กรรมการ          |
| ๑.๑๐ นางปิยาภรณ์ เกื้อเพชร         | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                   | กรรมการ          |
| ๑.๑๑ นางอรุญา อัญโย เนียมนาค       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                   | กรรมการ          |

//..๑.๑๒ นางสาวรัตนาภรณ์ เพ็ชรรัตน์



|                                  |                               |                            |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑๒ นางสาวรัตนารักษ์ เพ็ชรรัตน์ | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๑.๑๓ นางภัคฉลัญญ์ ศรีนาค         | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๑.๑๔ นางสาววัชรียา เหล็กหมาด     | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๑.๑๕ นางสาวอัจฉรีย์ สังข์รักษ์   | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๑.๑๖ นายกิตติศักดิ์ สุวโรตม      | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๑.๑๗ นางสาวฐิติชญา อารีทาน       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๑.๑๘ นายหรรษกร ทวีรส             | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๑.๑๙ นางสาวอรพรรณ พินพวง         | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๑.๒๐ นางสาววิไลรัตน์ ธิติถาวร    | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๒๑ นายปรัชญา ละงู              | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน** มีหน้าที่ นำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

|                                  |                                 |                            |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นายพิเชษฐ์ ถนอมวรรณ          | ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง    | ที่ปรึกษา                  |
| ๒.๒ นางสาวอัจฉรี สิริเสมอภาค     | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา                  |
| ๒.๓ นางสาวชล ส่องแสง             | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา                  |
| ๒.๔ นางณัฐธิดา อุม่าจิ           | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา                  |
| ๒.๖ นางสาววิไลรัตน์ ธิติถาวร     | ครู โรงเรียนเมืองกลาง           | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๗ นายปรัชญา ละงู               | ครู โรงเรียนเมืองกลาง           | รองประธานกรรมการ           |
| ๒.๘ นางสาวนฤนงค์ คล้ายชะเอม      | ครู โรงเรียนเมืองกลาง           | กรรมการ                    |
| ๒.๘ นางปิยาภรณ์ เกื้อเพชร        | ครู โรงเรียนเมืองกลาง           | กรรมการ                    |
| ๒.๙ นายกิตติศักดิ์ สุวโรตม       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ                    |
| ๒.๑๐ นางสาวอัจฉรีย์ สังข์รักษ์   | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ                    |
| ๒.๑๑ นางสาวฐิติชญา อารีทาน       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ                    |
| ๒.๑๒ นางสาวรัตนารักษ์ เพ็ชรรัตน์ | ครู โรงเรียนเมืองกลาง           | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๑๓ นางสาวอรพรรณ พินพวง         | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนเมืองกลาง  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** มีหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานผลการประเมิน และสรุปเล่มรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ดังนี้

- รายงานผลตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน
- รายงานผลตอนที่ ๒ ผลการติดตามตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้ง ๘ องค์ประกอบ
- รายงานผลตอนที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- รายงานผลตอนที่ ๔ สรุปผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ประกอบด้วย

//..๓.๑ นางสาววิไลรัตน์ ธิติถาวร



|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นางสาววิไลรัตน์ ธิติถาวร  | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒ นายปรัชญา ละงู            | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๓ นางสาวนฤนงค์ คล้ายชะเอม   | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๓.๔ นางอรุญา อัญญาเนียมนาค    | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๓.๕ นางปิยาภรณ์ เกื้อเพชร     | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๓.๖ นางกัลยานี กองเงิน        | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๓.๗ นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์ | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๓.๘ นายภาณุวัฒน์ รាយา         | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๓.๙ นางสาวกรรณิการ์ แผลดกลาง  | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๓.๑๐ นายเอกพจน์ หลีกบ้าน      | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๓.๑๑ นายหรรษกร ทวีรส          | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๓.๑๒ นางสาวอรพรรณ พินพวง      | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๓.๑๓ นางสาวฐิติชญา อารีทาน    | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๑๔ นางสาวอัจฉรีย์ สังขรักษ์ | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๔. คณะกรรมการประสานงาน จัดเตรียม และรวบรวมข้อมูลประกอบการทำรายงานผลคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม** มีหน้าที่ ประสานงาน จัดเตรียม และรวบรวมข้อมูลการทำรายงานผล ประกอบด้วย

|                                |                               |                            |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๔.๑ นางสาววิไลรัตน์ ธิติถาวร   | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | ประธานกรรมการ              |
| ๔.๒ นางสาวนฤนงค์ คล้ายชะเอม    | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | รองประธานกรรมการ           |
| ๔.๓ นางสาวทัศนิกา เทพศิริอำนวย | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๔.๔ นายวรกร ประทีป ณ กลาง      | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๔.๕ นางสาวอนุกุล สงกรด         | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๔.๖ นางสาวอารีสา ชนะวรรณโณ     | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๔.๗ นางกัลยานี กองเงิน         | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๔.๘ นางสาวจจา พัทธ์คชวงศ์      | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๔.๙ นางปรียา ศักดิ์มาส         | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๐ นางสาววัลย์ลิกา สวัสดิ์   | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๑ นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์ | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๒ นายหรรษกร ทวีรส           | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๔.๑๓ นายปรัชญา ละงู            | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔.๑๔ นางสาวอรพรรณ พินพวง       | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

//..๕ คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร

**๕. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร/ ร่องรอยผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนเมืองกลาง ๓ กลยุทธ์** มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล**

**๑.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน**

๑.๑.๑ โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือก และหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทางที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

๑.๑.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมเชิงรุกและโครงงานเป็นฐาน

๑.๑.๓ โรงเรียนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๑.๑.๔ โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับการศึกษาระดับต่างๆทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการพัฒนาการจัดการส่งเสริมความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการสัปดาห์วิชาการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของผู้เรียน
- โครงการเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- โครงการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ประกอบด้วย

|                               |                                 |                  |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------|
| ๑. นางณัฐธิดา อุม่าจิ         | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา        |
| ๒. นางสาวณงศ์ คล้ายเซอเม      | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | ประธานกรรมการ    |
| ๓. นางภัทวาลัญญ์ ศรีนาค       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางนภัทร สมบัติ            | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ          |
| ๕. นางกันยา คำขึ้น            | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ          |
| ๖. นางสาววัชรียา เหลี่ยมหมาด  | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ          |
| ๗. นายพิสิฐษ์ เนาว์ไพโร       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ          |
| ๘. นางอรญา อัญโย เนียมนาค     | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ          |
| ๙. นางสาววัลย์ลิกา สวัสดิ์    | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ          |
| ๑๐. นางสาวเฉลิมพร เพิ่มทรัพย์ | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ          |
| ๑๑. นายนิโรจน์ เนาวบุตร       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง            | กรรมการ          |

//...๑๒. นางสาววิไลรัตน์ ธิติถาวร



|   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| ๑๒. นางสาววิไลรัตน์ ธิติถาวร                | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางสาวปกรรช ภิรมย์ญา                    | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์               | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๑๕. นายกิตติศักดิ์ สุวโรดม                  | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๑๖. นายธัญญวัฒน์ ชาดำแย                     | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๑๗. นายศราวุธ ขุนทนะ                        | ครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองกลาง  | กรรมการ                    |
| ๑๘. นางสาวจิตาภา บุญสุระ                    | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๑๙. ว่าที่รต.หญิง สาธิตา รักนุ้ย            | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๒๐. นางสาวนันทพร เสมพีช                     | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๒๑. นายภูพานต์ สีวิเศษ                      | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๒๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ |                               | กรรมการ                    |
| ๒๓. นางสาวฐิติชญา อารีทาน                   | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๔. นางสาวนลินลักษณ์ หอมหวล                 | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑.๒ ด้านคุณภาพครู

- ๑.๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะวิชาชีพครู และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ๑.๒.๒ ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- ๑.๒.๓ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๑.๒.๔ ครูใช้สื่อนวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ด้านวิจัยและพัฒนา

๑.๓.๑ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล ดังนี้

- โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ฯลฯ

ประกอบด้วย

|                                   |                              |                  |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------|
| ๑. นายพิเชษฐ์ ถนอมวรรณ            | ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา        |
| ๒. นายภาณุวัฒน์ รាយ               | ครูโรงเรียนเมืองกลาง         | ประธานกรรมการ    |
| ๓. นางปิยาภรณ์ เกื้อเพชร          | ครูโรงเรียนเมืองกลาง         | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางกัลยาณี กองเงิน             | ครูโรงเรียนเมืองกลาง         | กรรมการ          |
| ๕. นางสาวดวงอนงค์ เป้าเงิน        | ครูโรงเรียนเมืองกลาง         | กรรมการ          |
| ๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกวรรณ ภัคดี | ครูโรงเรียนเมืองกลาง         | กรรมการ          |

//...๗. นางสาวสุนันทา ขุนฤทธิสง



|   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| ๗. นางสาวสุนันทา ขุนฤทธิ์สง                 | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวอุไรลักษณ์ ชุนไธสง                 | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ                    |
| ๙. นางสาวรุ่งทิภา ตลิ่งจิตต์                | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๑๐. นายณัฐนันท์ เต็มศรี                     | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวอรุณชา ชื่นกลิ่น                  | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๑๒. นางสาววริญญา มั่งคะลา                   | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางสาวอรพรรณ พินพวง                     | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๑๔. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ |                               | กรรมการ                    |
| ๑๕. นายวรกร ประทีป ณ กลาง                   | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๖. นางสาวอาบบุญ อุทาจันทร์                 | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- ๒.๑ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามพระบรมราโชบาย และตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมนำคุณธรรมสู่ห้องเรียนโดยใช้โครงการเป็นฐาน
- ๒.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรและนอกหลักสูตร
- ๒.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนี้

- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.
- โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการเปิดโลกกว้างเสริมสร้างสมรรถนะสู่อาชีพ
- โครงการห้องเรียนสีเขียว
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมนอกหลักสูตร
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการติดตามและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
- โครงการติดตามและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
- โครงการป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งเสพติดในสถานศึกษา
- โครงการ TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นเลิศ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน ฯลฯ

ประกอบด้วย

|                       |                                 |           |
|-----------------------|---------------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวชล ส่องแสง   | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา |
| ๒. นางณัฐธิดา อุม่าจิ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา |

//...๓. นายนิโรจน์ เนาวบุตร



|   |                             |                            |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| ๓. นายนิโรจน์ เนาวบุตร                      | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | ประธานกรรมการ              |
| ๔. นางปรีญา คักดีมาส                        | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | รองประธานกรรมการ           |
| ๕. นางสาวไชนาบ สุวามีน                      | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | กรรมการ                    |
| ๖. นายปิยวัฒน์ ผิวดำ                        | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | กรรมการ                    |
| ๗. นางสาวจจา พิทักษ์วงศ์                    | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวอัจฉิมา วาหะ                       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | กรรมการ                    |
| ๙. นางสาวสิรินาถ บัวการกิจ                  | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางสาวนลินลักษณ์ หอมหวล                 | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | กรรมการ                    |
| ๑๑. นายณัฐวุฒิ มณีแดง                       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางสาวอรุโณชา ชื่นกลิ่น                 | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางสาวตรงศรม หมดสะแหะ                   | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๑๕. นางสาวสุวิมล แก้วเพ็ง                   | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๑๖. นางสาวเทิดขวัญ ชีราพร                   | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๑๗. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ |                             | กรรมการ                    |
| ๑๘. นางสาววัชรียา เหลี่ยมหมาด               | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๙. นางสาวอัจฉริย์ สังข์รักษ์               | ครูโรงเรียนเมืองกลาง        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- ๓.๑ โรงเรียนพัฒนาคู่มือระบบหลักและระบบสนับสนุนในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนใช้ระบบหลักและระบบสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๓ โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- ๓.๔ โรงเรียนมีบริการระบบเครือข่ายอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
- ๓.๕ โรงเรียนมีอุปกรณ์และสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอ
- ๓.๖ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนี้

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- โครงการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่าย
- โครงการห้องศูนย์ฝึกทักษะอาชีพนักเรียนโรงเรียนเมืองกลาง
- โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเมืองกลาง
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ฯลฯ

//...ประกอบด้วย



ประกอบด้วย

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| ๑. นางสาวอัจฉรี สิริเสมอภาค                 | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง          | ที่ปรึกษา                  |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกวรรณ ภัคดี           | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | ประธานกรรมการ              |
| ๔. นายหรรษกร ทวีรส                          | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง              | รองประธานกรรมการ           |
| ๕. นายพิสิษฐ์ เนาวิไพร                      | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการ                    |
| ๖. นายปิยวัฒน์ ผิวดำ                        | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการ                    |
| ๗. นางสาวอุไรลักษณ์ ชุนไธสง                 | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวจจา พิทักษ์คงวงศ์                  | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการ                    |
| ๙. นายปกรณ์ จรพงษ์                          | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางสาวไอรินส์ จันทร์พรมมา               | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวปรียาพรรณ ทิมทอง                  | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการ                    |
| ๑๓. นายชูเกียรติ วาโต                       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางสาวสุกัญญา ศิริก้านตรง               | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการ                    |
| ๑๕. นายณัฐพล หัสณี                          | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการ                    |
| ๑๖. นายธีรพงษ์ สร้อยสั้น                    | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง              | กรรมการ                    |
| ๑๗. นางสาวโสภิตา ผู้สมเก่า                  | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง              | กรรมการ                    |
| ๑๘. นางสาวสุมาภรณ์ จุฑารัตนกุล              | พนักงานราชการโรงเรียนเมืองกลาง           | กรรมการ                    |
| ๑๙. นางสาวปาณิสรา ทองตัน                    | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนเมืองกลาง       | กรรมการ                    |
| ๒๐. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ |  | กรรมการ                    |
| ๒๑. นางสาวกรรณิกา แผลดกลาง                  | ครูโรงเรียนเมืองกลาง                     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๒. นางสาวพิชญา ชาญณรงค์                    | ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร/ ร่องรอยผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน และผลงานดีเด่นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีหน้าที่ รวบรวมเอกสาร ร่องรอยความพยายามโครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ประกอบด้วย

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

|                    |                                 |           |
|--------------------|---------------------------------|-----------|
| นางสายชล ส่งแสง    | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา |
| นางณัฐธิดา อุม่าจิ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา |

ประเด็น

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

//...๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



- ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ประกอบด้วย

|                                  |                               |                     |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวณงศ์ คล้ายเซอเม         | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางนภัทร สมบัติ               | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางกันยา คำขึ้น               | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๔. นางอุบลมณี ต้นเล่ง            | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๕. นางบุศราคัม เรืองคำ           | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๖. นางพกาทิพย์ ฤทธิ์รักษ์        | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๗. นายกิตติศักดิ์ สุขวโรตม       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๘. นางสาววัลย์ธิดา สวัสดิ์       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวณลินลักษณ์ หอมหวล       | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๑๐. นายบรรพต จันทร์แจ่ม          | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวอุษารัตน์ อามตตาภรณ์   | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๑๒. นายสัญญา ส่งแสง              | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๑๓. ว่าที่ร้อยตรีพีรพล กัลยาไสย  | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสาวกรรณกาญจน์ ปานบ้านแพ้ว | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ             |
| ๑๕. นายศราวุธ ขุนthane           | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ             |
| ๑๖. นายธัญญวัฒน์ ชาดำแย          | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ             |
| ๑๗. นางสาวจิตาภา บุญสุระ         | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ             |
| ๑๘. ว่าที่รต.หญิง สาธิตา รักนุ้ย | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ             |
| ๑๙. นางสาวสกุลทิพย์ ทิพย์กองลาศ  | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ             |
| ๒๐. นายกฤษกันต์ สืบวิเศษ         | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ             |
| ๒๑. นางสาวณัฐมน จิตเที่ยง        | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ             |
| ๒๒. นางสาววริษา ไชยถาวร          | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ             |
| ๒๓. นายอานนท์ เตชเสนสกุล         | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ             |
| ๒๔. นางภัควัฒญ์ ศรีนาค           | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและเลขานุการ |

//...๒๕. นางสาวลิตธิญา อารีทาน



๒๕. นางสาวฐิติชญา อารีทาน

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

นายพิเชษฐ์ ถนอมวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง

ที่ปรึกษา

นางสาวอัจฉรี สิริเสมอภาค

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง

ที่ปรึกษา

ประเด็น

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินการพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

๑. นายภาณุวัฒน์ รายา

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

ประธานกรรมการ

๒. นางปิยาภรณ์ เกื้อเพชร

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

รองประธานกรรมการ

๓. นางสาวดวงอนงค์ เป้าเงิน

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๔. นางสาวทัศนติกา เทพศิริอำนวย

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๕. นางกัลยาณี กองเงิน

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๖. นางสาวสุนันทา ขุนฤทธิ์สง

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๗. นางสาวอาภาบุญ อุทาจันทร์

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๘. นายเอกพจน์ หล้าบ้าน

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๙. นายอาคม สุวรรณบำรุง

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๑๐. นายณัฐวุฒิ มณีแดง

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๑๑. นางสาวเกษรา หัสนี

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๑๒. นางสาวสุกัญญา สิริกันตรง

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๑๓. นางสาวอนุกุล สงกรด

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๑๔. นางสาวธัญชนก พลาวุธ

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๑๕. นางสาวกัญญาณัฐ บุรีรัตน์

ครูโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๑๖. นายวิชา สิ้นตั้ง

ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๑๗. นายณัฐนันท์ เต็มศรี

ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๑๘. นางสาวรุ่งทิภา ตลิ่งจิตต์

ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๑๙. นางสาวพรรษา รักษาสรณ์

ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๒๐. นายหรรษกร ทวีรส

ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

๒๑. นายภูมิมิระพี หนูไพบ

ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง

กรรมการ

//...๒๒. นายอนาวิน ปราบดิน



|                                    |                               |                            |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๒๒. นายอนาวิน ปราบดิน              | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๒๓. นายวรกร ประทีป ณ กลาง          | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกวรรณ ภัคดี | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|                          |                                 |           |
|--------------------------|---------------------------------|-----------|
| นางสาวอัจฉรี สิริเสมอภาค | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา |
| นางสายชล ส่งแสง          | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา |
| นางฉัตรฐิตา อูมาจิ       | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง | ที่ปรึกษา |

**ประเด็น**

- ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ประกอบด้วย**

|                                     |                               |                  |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| ๑. นางสาววิไลรัตน์ ธิติถาวร         | ครู โรงเรียนเมืองกลาง         | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายปรัชญา ละงู                   | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางอรยา อัญโย เนียมนาค           | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ          |
| ๔. นางสุวรรณา นึกความหลัง           | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ          |
| ๕. นางจตุพร บุญเรือง                | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ          |
| ๖. นางสาววีชรียา เหล็กหมาด          | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ          |
| ๗. นางสาวปรียาพรรณ ทิมทอง           | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ          |
| ๘. นางสาวเฉลิมพร เพิ่มทรัพย์        | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ          |
| ๙. นางสาวสุรางค์คณา ชูราษฎร์        | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ          |
| ๑๐. นางสาวรัตติยา เครือเครา         | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการ          |
| ๑๑. นางสาวสกุลกานต์ มณีรักษ์        | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ          |
| ๑๒. นางสุดารัตน์ หลีเหมือน          | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ          |
| ๑๓. นางสาวฉันทย์ชนก ทรัพย์เรืองเนตร | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ          |
| ๑๔. นางสาวเทิดขวัญ ชีราพร           | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ          |
| ๑๕. นางสาวกนกวรรณ แป้นชู            | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ          |
| ๑๖. นายเสกฐิต บุญรักษ์              | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ          |
| ๑๗. นางสาวชนัญชิตา วรทาร์ญชน์       | ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองกลาง   | กรรมการ          |
| ๑๘. นางสาวเบญญา แซะอาหลี            | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ          |

//...๑๙. นางสาวธิดากร ภูมิ



|   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| ๑๙.นางสาวธิดากร ภูมิ                        | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๒๐.นางสาวณัฐกุล สุขสง                       | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการ                    |
| ๒๑. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ |                               | กรรมการ                    |
| ๒๒. นางสาวรัตนภรณ์ เพ็ชรรัตน์               | ครูโรงเรียนเมืองกลาง          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๓. นางสาวอรพรรณ พินพวง                     | ครูอัตราจ้างโรงเรียนเมืองกลาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและส่วนรวม

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗

(นายพิเชษฐ์ chonmavorn)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง



## ภาคผนวก ค

QR code แหล่งข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

### แหล่งข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

| ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์   | QR Code   | แหล่งที่อยู่ของข้อมูล Url   |
|--|---|---|
| 1. รายงานผลการดำเนินงาน<br>โครงการตามแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ 2566 |    | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/13a_q1LXNw8h0opKY89iYNy_4e3LBKlOr">https://drive.google.com/drive/folders/13a_q1LXNw8h0opKY89iYNy_4e3LBKlOr</a>                         |
| 2. สารสนเทศคำสั่งโรงเรียน  |    | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1c9i8IKUyw7kiZHJmXECV7ICZ89aEa2Nq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1c9i8IKUyw7kiZHJmXECV7ICZ89aEa2Nq?usp=sharing</a> |
| 3. วารสารโรงเรียนเมือง<br>กลางประจำปีการศึกษา<br>2566                      |   | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-RoCK4C-e-0NPzhRuZJs4Ue-zCHGGK7o">https://drive.google.com/drive/folders/1-RoCK4C-e-0NPzhRuZJs4Ue-zCHGGK7o</a>                         |
| 4. เว็บไซต์โรงเรียนเมือง<br>กลาง   |  | <a href="https://www.mt.ac.th/">https://www.mt.ac.th/</a>   |



โรงเรียนเมืองกลาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

